

ÓSCAR ROMEROCOLLEGE



SCHOOLREGLEMENT

2021-2022

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	4
1 PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING	6
1.1 PEDAGOGISCH PROJECT VAN HET ÓSCAR ROMEROCOLLEGE	6
1.2 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	8
1.2.1 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. HET OUDERCONTACT	8
1.2.2 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER DE REGELMATIGE AANWEZIGHEID EN HET SPIJBELBELEID	8
1.2.3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER VORMEN VA INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING	9
1.2.4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL	9
2 REGLEMENT	11
2.1 INSCHRIJVING	11
2.2 ONZE SCHOOL	12
2.2.1 STUDIEAANBOD	12
2.2.2 DAGINDELING EN VAKANTIEREGELING	12
2.2.3 BELEID INZAKE BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	14
2.2.4 BELEID INZAKE LEERLINGENSTAGES EN WERKPLEKLEREN	14
2.2.5 SCHOOLREKENING	14
2.2.6 RECLAME EN SPONSORING	18
2.2.7 OFFICE 365	18
2.2.8 LEVENSMIDDELENHYGIËNE EN MELDINGSPLICHT	18
2.2.9 DUALE OPLEIDINGEN	18
2.3 STUDIEREGLEMENT	20
2.3.1 AFWEZIGHEID	20
2.3.2 PERSOONLIJKE DOCUMENTEN	25
2.3.3 HET TALENBELEID VAN ONZE SCHOOL	26
2.3.4 CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)	26
2.3.5 LEERLINGENBEGELEIDING	26
2.3.6 BEGELEIDING BIJ JE STUDIES	27
2.3.7 EVALUATIE	28
2.3.8 DELIBERATIE	31
2.4 LEEFREGELS, AFSPRAKEN, ORDE EN TUCHT	37
2.4.1 PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN LEEFREGELS OP SCHOOL	37
2.4.2 REACTIEBELEID	44
3 INFORMATIE	49
3.1 WIE IS WIE?	49
3.1.1 SCHOOLBESTUUR	49
3.1.2 DIRECTIETEAM	49
3.1.3 BEROEPSCOMMISSIE	49
3.1.4 CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)	50
3.1.5 ONDERSTEUNINGSNETWERK	51

3.2	STUDIEAANBOD	51
3.3	WIE HEEFT INSpraak?	51
3.4	JAARKALENDER	53
3.4.1	DATA VAN DE RAPPORTEN	53
3.4.2	VAKANTIEDAGEN	53
3.4.3	SPORTDAG	53
3.4.4	KLASSENRAADDAGEN	53
3.4.5	PEDAGOGISCHE STUDIEDAG	53
3.4.6	ACTIVITEITENKALENDER	53
3.4.7	OUDERCONTACTEN	54
3.4.8	START EXAMENPERIODES (ONDER VOORBEHOUD)	54
3.5	ONS INSCHRIJVINGSBELEID	55
3.5.1	EERSTE INSCHRIJVING	55
3.5.2	VOORRANG	55
3.5.3	HERBEVESTIGEN VAN INSCHRIJVING	55
3.5.4	WEIGERING INSCHRIJVING	55
3.5.5	DOCUMENTEN DIE JE MOET BINNENBRENGEN	55
3.6	JOUW ADMINISTRATIEF DOSSIER	56
3.7	BIJ WIE KAN JE TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?	57
3.7.1	HET GAAT OVER JOU	57
3.7.2	GEEN GEHEIMEN	57
3.7.3	JE LEERLINGENDOSSIER	57
3.7.4	DE CEL LEERLINGENBEGELEIDING	57
3.7.5	JE LERAREN	58
3.7.6	VERTROUWENSPERSONEN BIJ BETALINGSPROBLEMEN	58
3.8	SAMENWERKING MET STADSBESTUUR, POLITIE EN JUSTITIE	59
3.8.1	GEDRAGSCODE OP DE OPENBARE WEG EN IN DE SCHOOLOMGEVING	59
3.8.2	VERKEER	59
3.8.3	BUURTHINDER	59
3.8.4	MAATSCHAPPELIJKE OVERLAST	59
3.8.5	MILIEUHINDER	60
3.9	VERZEKERINGEN	61
3.9.1	LICHAMELIJKE ONGEVALLen	61
3.9.2	BURGERLIJKE AANSPRAKELIJKHEID	61
3.10	ZET JE IN VOOR DE SCHOOL ALS VRIJWILLIGER	62
3.10.1	ORGANISATIE	62
3.10.2	VERZEKERINGEN	62
3.10.3	VERGOEDINGEN	62
3.10.4	DISCRETIEPLICHT	62
3.11	SCHOOLKOSTEN	63
3.11.1	HANDBOEKEN	63
3.11.2	RAMING VAN ANDERE KOSTEN	68

INLEIDING

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. Het eerste behandelt ons pedagogisch project en de engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel komen o.a. het studiereglement en het orde- en tuchtreglement aan bod. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een derde deel, dat strikt genomen niet behoort tot het schoolreglement, maar er wel nauw bij aansluit. De drie delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. In dit laatste geval kan het gaan om een ander lid van het directieteam.

DEEL I

1 PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING

1.1 Pedagogisch project van het Óscar Romerocollege

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op: <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring>

Onderwijs en opvoeding in bevrijdende dienstbaarheid

Als eigentijdse katholieke school willen we erover waken dat het Óscar Romerocollege een genadige leefwereld is voor jonge mensen, een wereld waarin ruimte is voor opgroeien met vallen en opstaan. Naast een kwaliteitsvolle en uitdagende opleiding wordt er tijd gemaakt voor zingeving en engagement dat verder wil kijken dan het louter prestatiegerichte denken. Bevrijdende dienstbaarheid begrijpen wij immers als: jongeren kritisch laten nadenken en debatteren over normen en waarden, hen boven zichzelf laten uitstijgen door hun talenten te leren ontdekken en ontplooien, hen de mogelijkheid bieden om de wereld te verkennen, hen creatieve en sportieve uitlaatkleppen aanbieden, pastoraal geëngageerde initiatieven opzetten, ... Tegelijk willen we met elke leerling individueel op weg gaan om binnen ons studieaanbod het beste traject te vinden. Als we erin slagen om elke leerling met de juiste zorg zijn/haar plaats te helpen vinden, kunnen we onze dienstbaarheid ten volle realiseren en bijdragen aan een rechtvaardige wereld.

In dialoog

We zijn een gastvrije school die kansen wil geven aan alle jongeren, ongeacht hun achtergrond. De diversiteit van onze leerlingen beschouwen we als een kans tot dialoog met andere visies en culturen. Een open gesprek voeren over levensvisie en zingeving vinden we één van onze taken. In de confrontatie met die diversiteit hechten we belang aan onze traditie en ons erfgoed en proberen we onze eigen christelijk geïnspireerde identiteit te herbronnen en een plaats te geven. De uiteindelijke individuele keuzes zullen de jongvolwassenen in volle verantwoordelijkheid zelf maken.

Zin voor kwaliteit

Vanuit onze rijke ervaring in kwaliteitsvol onderwijs zetten we radicaal in op elk talent. Een oriëntering die aansluit bij de individuele talenten en interesses daagt elke leerling uit om zich zo goed mogelijk te ontplooien en geeft elke jongere een gevoel van fierheid over het eigen kunnen mee. We leggen de lat hoog voor alle leerlingen, zowel de abstracte denkers als de concrete doeners.

We stimuleren leerlingen om zich ook in te zetten en te meten in talrijke buitenschoolse projecten, activiteiten en wedstrijden zowel lokaal, regionaal als internationaal.

Groot en toch nabij

Het Óscar Romerocollege is een grote organisatie, maar desondanks stellen we de leerling centraal. We hechten veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen en werken aan een aangenaam leer- en leefklimaat.

Het is onze opdracht de evangelische dienstbaarheid waar te maken in de dagelijkse werking van de school: een goed gestructureerde leerlingenbegeleiding, gesteund op het engagement van elke leerkracht, biedt een brede basiszorg aan elke leerling. Voor leerlingen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgvangnet uit.

Verbondenheid

Leerlingen, ouders, ondersteunend personeel, leerkrachten en directie maken samen school in een sfeer van actieve verbondenheid. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen die gelukkig zijn op school, liever en beter leren. Daarom streven we naar een school met een open communicatie, een cultuur van inspraak en gastvrijheid, waarin wederzijds respect centraal staat. Inspraak zien we niet alleen als medezeggenschap, maar ook als medeverantwoordelijkheid in het schoolleven.

Tijdens pastorale momenten beleven we die verbondenheid in gemeenschap en maken we bewust tijd voor stilte en bezinning.

Maatschappelijk verantwoord onderwijs

Het is een bewuste keuze om met ons opvoedingsproject ten volle onze rol op te nemen binnen de samenleving en binnen de wereld van vandaag. Duurzaam onderwijs houdt in dat we de ons toevertrouwde leerlingen bewust maken van hun verantwoordelijke rol in de samenleving, maar dat we tegelijk ook bouwen aan een betere wereld. We stellen alles in het werk om leerlingen actief te laten groeien in weerbaarheid en verantwoordelijkheidszin en besteden aandacht aan de vorming van de totale persoon. Op die manier bereiden we de leerlingen voor om een duurzame rol te spelen in de samenleving.

1.2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Deze engagementsverklaring bevat een aantal afspraken die wij met de ouders maken bij de inschrijving. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw zoon/dochter bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met onze schoolraad.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw zoon/dochter in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

1.2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk om het belang van elke leerling te dienen. Daarom organiseert de school op geregelde tijdstippen oudercontacten, zowel individuele als collectieve. Wij vinden het belangrijk dat ouders hierop aanwezig zijn. De data van de geplande oudercontacten staan vermeld op de jaarplanner.

Op de individuele oudercontacten met de klastitularis (bespreking semesterrapporten van december en juni) verwachten wij in principe alle ouders. Het wordt geapprecieerd dat wie verhinderd is een seintje geeft aan de school of de klastitularis, zodat er – indien wenselijk – een alternatief gezocht kan worden.

1.2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

1.2.2.1 Aanwezigheid

Door de inschrijving van uw zoon/dochter in onze school verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw zoon/dochter een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat hij/zij hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement onder punt 2.3.1.

Om het recht op een schooltoelage (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoelage dan al was uitgereikt, moet hij worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten en ook telkens op tijd aanwezig is.

1.2.2.2 Spijbelbeleid

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Wie spijbelt, wordt gesanctioneerd met een strafstudie.

Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs. Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij/zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw zoon/dochter uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij/zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar hij/zij verblijft.

1.2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

De school probeert elke leerling zo goed mogelijk ook individueel te begeleiden, zowel op studievlak als op socio-emotioneel vlak. Initiatieven op studievlak zoals de REDICODIS-maatregelen (remediërend, differentiërend, compenserend, dispenserend) voor leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen, kunnen leerlingen helpen een hoger rendement te halen uit hun inspanningen. Op socio-emotioneel vlak kunnen leerlingen worden bijgestaan door een vertrouwensleerkracht, de leerlingenbegeleider, de zorgcoördinator en/of het CLB. In de cel leerlingenbegeleiding worden individuele problemen besproken en worden de initiatieven gecoördineerd door de directie, de leerlingenbegeleiding en het CLB.

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg, enz.).

1.2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Het Óscar Romerocollege is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw zoon/dochter een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer hij/zij niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

DEEL II

2 REGLEMENT

2.1 Inschrijving

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug in het punt 'Inschrijvingsbeleid' (3.5).

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel:

- wanneer je zelf onze school verlaat; of
- wanneer je als tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien; of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar; of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie 3.1).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting. Meer informatie hierover vind je in deel III.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Het Óscar Romerocollege bestaat uit vijf verschillende administratieve eenheden (verdeeld over een eerste graad en vijf domeinen in de bovenbouw): afhankelijk van de klas waarin je zit, ben je administratief ingeschreven op één van de instellingsnummers (ORC 1 tot 5). Bij samenstellingen van kleinere klasgroepen voor bepaalde vakken kan het zijn dat leerlingen van verschillende administratieve instellingsnummers samen de lessen volgen (het principe van 'lesbijwoning'). Aangezien alle instellingsnummers behoren tot één schoolbestuur, de vzw Óscar Romeroscholen, maken alle leraren die les geven in een bepaalde lesgroep stemgerechtigd deel uit van de bevoegde klassenraad.

2.2 Onze school

2.2.1 Studieaanbod

Ons studieaanbod kan je vinden op de website van de school: <https://www.romerocollege.be>

2.2.2 Dagindeling en vakantieregeling

2.2.2.1 Dagindeling

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 8.00 uur. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er geen toezicht voorzien.

➤ Campus Nachtegaal, eerste graad

1ste lesuur	08.20 u.	09.10 u.
2de lesuur	09.10 u.	10.00 u.
Pauze		
3de lesuur	10.15 u.	11.05 u.
4de lesuur	11.05 u.	11.55 u.
5de lesuur/middagpauze eerste jaar	11.55 u.	12.45 u.
6de lesuur/middagpauze tweede jaar	12.45 u.	13.35 u.
7de lesuur	13.35 u.	14.25 u.
8ste lesuur	14.25 u.	15.15 u.
9de lesuur(*)	15.15 u.	16.05 u.

➤ Campus Noordlaan en Campus Van Duyse

1ste lesuur	08.20 u.	09.10 u.
2de lesuur	09.10 u.	10.00 u.
Pauze		
3de lesuur	10.15 u.	11.05 u.
4de lesuur	11.05 u.	11.55 u.
Pauze/Einde lesdag (op woensdag)		
5de lesuur	12.45 u.	13.35 u.
6de lesuur	13.35 u.	14.25 u.
7de lesuur	14.25 u.	15.15 u.
8ste lesuur(*)	15.15 u.	16.05 u.

➤ Campus Van Winckel en Campus Trefpunt

1ste lesuur	08.20 u.	09.10 u.
2de lesuur	09.10 u.	10.00 u.
Pauze		
3de lesuur	10.15 u.	11.05 u.
4de lesuur	11.05 u.	11.55 u.

Pauze/Einde lesdag (op woensdag)		
5de lesuur	12.45 u.	13.35 u.
6de lesuur	13.35 u.	14.25 u.
Pauze		
7de lesuur	14.35 u.	15.25 u.
8ste lesuur(*)	15.25 u.	16.15 u.

(*) Geldt niet voor alle studierichtingen.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

2.2.2.2 Vakantie- en verlofregeling

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement.

2.2.2.3 Belsignaal

Bij het belteken begeven alle leerlingen zich naar de afgesproken plaats.

2.2.2.4 Te laat komen

Je begrijpt dat wie te laat komt in de les, het klasgebeuren stoort. Vertrek dus tijdig. Wie te laat komt, dient zich aan te melden bij de directie of het secretariaat vóór hij/zij naar de klas gaat. Wie te laat komt, krijgt een aantekening in zijn/haar schoolagenda. Vanaf de derde aantekening dienen laatkomers zich de 5 volgende lesdagen stipt om 8.00 u. aan te melden op het secretariaat van de school.

2.2.2.5 Avondstudie

Leerlingen kunnen op aanvraag op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven studeren. De studie loopt van 15.15 u. tot 17.00 u. Tijdens de examenperiodes is er gelegenheid om in de namiddag op school te studeren (op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag).

2.2.2.6 Middagpauze en refters

Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen in principe op school en kunnen zij hun lunchpakket verbruiken in één van de refters of van het aanbod van Scolarest gebruik maken: warme maaltijden, snacks, koude schotels, salad bar, belegde broodjes,

Leerlingen van de zesdes en de zevendes krijgen een externenkaart. Dit geldt ook voor de meerderjarige leerlingen. De leerlingen in kwestie moeten steeds hun externenkaart kunnen voorleggen aan de toezichter aan de poort. Wie zijn kaart niet bij zich heeft, mag niet naar buiten. Wie toch buiten gaat zonder toelating, wordt als spijbelaar beschouwd.

Alle andere leerlingen blijven dus op school over de middag. Enkel wie binnen een afstand van 4 km van de school woont en 's middags de school wenst te verlaten om thuis te gaan eten, kan daarvoor een toelating vragen aan de directie. Daarvoor moet een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag vanwege de ouders aan de directie voorgelegd worden. Die aanvraag moet persoonlijk bevestigd worden door de ouders. Naderhand wordt de toelating via de leerlingenkaart megedeeld.

Om bijzondere redenen (kwetsuur, sportmanifestatie, remediëring of bijles) kan je een toelating tot 'voorrang in de refter' aanvragen op het secretariaat.

Als je 's middags op school blijft eten, kan je terecht in de boterhammenrefter of in het restaurant voor een warme maaltijd. Je krijgt een badge waarmee je kunt afrekenen in de refters. In samenspraak met de firma Scolarest, die onze keukenexploitatie al vele jaren beheert, werken we met storting vooraf i.p.v. facturatie achteraf. Indien je gebruik wenst te maken van het restaurant, maken je ouders een account aan op de Click4Food website en via deze website laden ze je restaurantrekening op met een minimumbedrag van 10 euro. Op die manier hebben je ouders het verbruik beter in de hand en kun jij niet zomaar ongecontroleerd en onbeperkt verbruiken. Wij willen hiermee voorkomen dat ouders met onverwacht hoge rekeningen worden geconfronteerd.

Bij goed weer mag je 's middags je boterhammen opeten aan de picknicktafels op de speelplaats, met het nodige respect voor het materiaal en voor elkaar. Restanten van de maaltijd gooi je altijd in de vuilnisbak. We willen absoluut niet dat er een afvalprobleem zou ontstaan door het gebruik van de picknicktafels.

Tijdens de middagpauze organiseren we tal van activiteiten om je tijd op een zinvolle manier in te vullen. De afspraken hierrond worden meegedeeld door de begeleidende leraren.

2.2.3 Beleid inzake buitenschoolse activiteiten

- Buitenschoolse activiteiten worden aangekondigd via de schoolkalender op Smartschool en gelden als echte schooldagen. Alle leerlingen zijn dus verplicht aanwezig.
- Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.
- Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

2.2.4 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren

Hiervoor wordt een apart document bezorgd aan de betrokken leerlingen.

2.2.5 Schoolrekening

2.2.5.1 Ons kostenbeleid

Óscar Romero's gedreven strijd tegen onrechtvaardigheid en onderdrukking, zijn sociale bewogenheid en zijn visie op bevrijding en gelijkwaardigheid vormen een bron van inspiratie, waaraan het project van het Óscar Romerocollege zich kan laven.

Het is onze opdracht om alle jongeren in onze school de kans te geven om hun talenten te ontwikkelen in de beste omstandigheden met inbegrip van aangepaste zorg en begeleiding. We zijn een gastvrije school die kansen wil geven aan alle jongeren, ongeacht hun achtergrond.

Op de diverse campussen werken we aan een aangenaam leer- en leefklimaat. We hechten immers veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen. Voor leerlingen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgvangnet uit. Dit geldt ook voor leerlingen van wie de ouders het financieel niet breed hebben. Om te voorkomen dat die leerlingen uit de boot vallen, is er een solidariteitsfonds dat de grootste noden probeert op te vangen, op basis van duidelijke criteria.

De school voert een bewustmakingsbeleid t.a.v. personeelsleden, gericht op het doorbreken van vooroordelen over armoede, het opvangen van gebrek aan kennis ter zake en het stimuleren van

positieve betrokkenheid. We analyseren de schoolkosten kritisch en houden de leerplangebonden uitgaven zo laag mogelijk.

We communiceren duidelijk over ons beleid en de geraamde kosten. We installeren een laagdrempelige en transparante procedure bij betalingsproblemen, waardoor ouders zich gemakkelijk tot de school kunnen wenden. We geven immers de voorkeur aan dialoog en menselijke oplossingen. De school heeft per domein een vertrouwenspersoon die het aanspreekpunt is bij betalingsmoeilijkheden. Je vindt de namen in deel III van dit schoolreglement.

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen aanrekenen. Je vindt de bijdrageregeling als bijlage bij dit schoolreglement. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken, zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën, ... Zaken die je alleen bij ons kunt aankopen, zoals voorgedrukt examenpapier, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die koopt, maar als je ze bij ons koopt, moeten je ouders ervoor betalen.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je er gebruik van maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen.

- Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Van die prijzen zullen we niet afwijken.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen; het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of activiteit vorig schooljaar gekost heeft.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

2.2.5.2 Hoe wordt de schoolrekening betaald?

Je ouders krijgen driemaal per schooljaar een schoolrekening, nl. eind november, maart en juni. We verwachten dat die afrekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na verzending.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. Als de ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

2.2.5.3 Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?

Als je ouders problemen hebben met de betaling van de rekening, dan kunnen zij zelf contact opnemen met de directie of met onze vertrouwenspersoon op de domeinschool. Zowel de directie als onze vertrouwenspersonen behandelen de vraag van je ouders met de nodige discretie. Samen met je ouders zullen ze onderzoeken hoe je ouders de rekening kunnen betalen op een manier die voor hen haalbaar is, bv. via een gespreide betaling. De namen van de vertrouwenspersonen vind je in deel III van dit reglement.

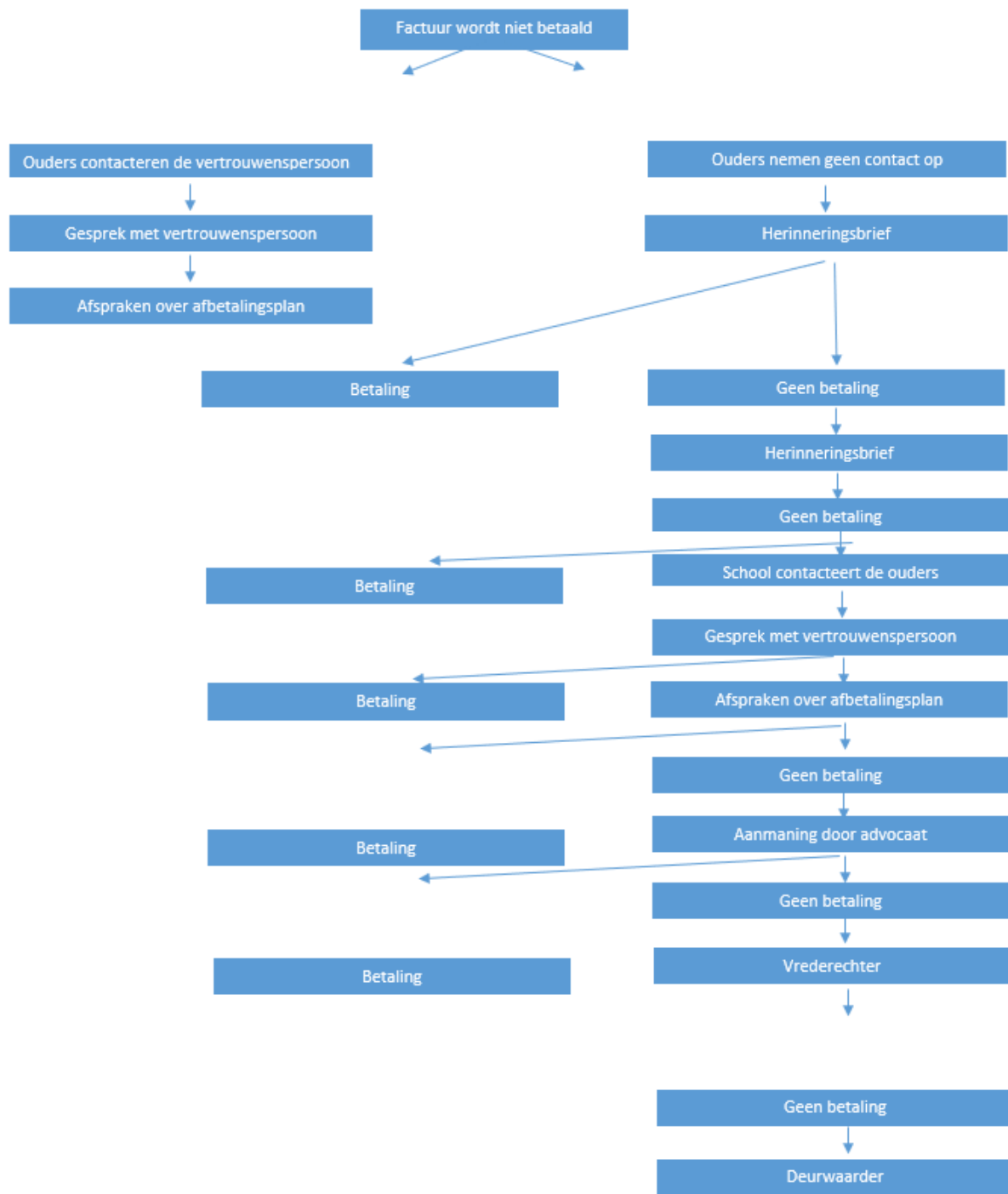
2.2.5.4 Het Romerofonds

Het Romerofonds heeft als bedoeling kansarme leerlingen financieel te ondersteunen. Het fonds kan tussenkomen in de verplichte kosten. Elke vraag om gebruik te maken van het fonds wordt individueel bekeken.

Het Romerofonds wordt gespijsd via de opbrengst van allerlei acties voor het goede doel. Ook ouders kunnen een vrijwillige bijdrage storten om het fonds te ondersteunen.

2.2.5.5 Wat als je ouders weigeren te betalen?

Als we vaststellen dat je ouders weigeren de schoolrekening te betalen, dan volgen we de procedure die je op de volgende pagina vindt. Eventueel kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet, die voor het jaar 2021 1,75% bedraagt.



2.2.6 Reclame en sponsoring

Elke vraag in verband met reclame en sponsoring voor buitenschoolse of niet-schoolgebonden activiteiten dient voorgelegd te worden aan de directie. Zij bepaalt het beleid ter zake in samenspraak met de schoolraad. De verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn te allen tijde vrij van reclame.

2.2.7 Office 365

Alle nieuwe leerlingen ontvangen bij de start van het schooljaar via de school een Office 365-account. Dit account is geheel gratis en blijft in principe actief zolang je als leerling aan onze school bent ingeschreven. Als je de school verlaat, wordt het account na drie maanden afgesloten.

Aan zo'n Office 365-account zijn onder meer gekoppeld: je persoonlijke e-mailadres (@student.romerocollege.be), 1TB opslagruimte in de cloud via OneDrive en het recht om Office op maximaal vijf computers bij je thuis te installeren. Alle praktische informatie vind je op de website van de school (balk links op openingspagina).

2.2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In bepaalde vakken werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen, dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je de werkgever/stagegever hiervan op de hoogte brengt.

Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

2.2.9 Duale opleidingen

Onze school biedt een aantal duale opleidingen aan. In een duale opleiding combineer je een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De schoolcomponent omvat zowel algemene als praktijkgerichte vorming. Een belangrijk deel van de (praktische) opleiding gebeurt op de werkplek.

Duale opleidingen zijn bedoeld voor leerlingen die niet meer voltijds leerplichtig zijn en die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Je sluit een bepaalde overeenkomst af bij een onderneming.

Er wordt voor jou een opleidingsplan opgesteld. Hierin is jouw individueel leertraject opgenomen. Je krijgt ook trajectbegeleiding tijdens beide componenten. De school stelt een trajectbegeleider voor jou aan. Op de werkplek staat ook de mentor jou bij.

Het is de bedoeling dat je tijdig aan de slag kan bij een onderneming. De school helpt je hierbij. We rekenen hierbij uiteraard ook op jouw medewerking. We verwachten bijvoorbeeld dat je naar één of meerdere intakegesprekken gaat en ten volle meewerkt aan de trajectbegeleiding die je krijgt. Je hebt 20 opleidingsdagen de tijd om een overeenkomst af te sluiten bij een onderneming. Deze periode kan in bepaalde situaties verlengd worden. Indien je niet tijdig een werkplek hebt gevonden,

zal de school je moeten uitschrijven uit de duale opleiding. Je kan dan terecht in een niet-duale opleiding bij ons op school of eventueel in een andere school indien we de niet-duale opleiding van jouw voorkeur niet aanbieden.

Afhankelijk van welke duale opleiding je volgt en hoeveel tijd je doorbrengt op de werkplek, krijg je al dan niet een vergoeding.

Jouw mentor is net zoals jouw trajectbegeleider een stemgerechtigd lid van de (delibererende) klassenraad. Zij zullen op het einde van jouw duale opleiding samen met de leraren die les aan jou hebben gegeven op school, oordelen welk studiebewijs je krijgt.

Ook in een duale opleiding heb je recht op vakantie. Het is wel mogelijk dat voor jou een andere vakantie-regeling van toepassing is dan de normale schoolvakanties. Zo kan het zijn dat je toch in een schoolvakantie werkt, maar in de plaats hiervan tijdens het schooljaar vakantie kan nemen op de dagen waarop je normaal gezien op de werkplek bent. Voor bepaalde (derdegraads)opleidingen kan het ook zijn dat je minder vakantieweken hebt per schooljaar (12 of 8 i.p.v. 15 weken).

Afwijkingen op de normale vakantie-regeling kunnen er zijn voor alle of slechts enkele leerlingen van een opleiding. Als voor jou niet de normale vakantie-regeling van toepassing is, dan brengen we je hiervan uitdrukkelijk en tijdig op de hoogte. Als je betaalde vakantiedagen opbouwt, dan neem je de betaalde vakantiedagen op tijdens de schoolvakantieweken.

Meer informatie over duaal leren vind je ook via de schoolwebsite.

2.3 Studiereglement

2.3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring (deel I), die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je verderop terug in dit punt 2.3.1. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk en als het mogelijk is al op voorhand.

In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je ook in verderop in dit punt 2.3.1.

2.3.1.1 Je bent ziek

➤ **Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?**

Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar. Je kan daarvoor de strookjes in de agenda gebruiken.

Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de examens wegens ziekte afwezig bent;
- als je tijdens de stageperiodes wegens ziekte afwezig bent.

➤ **Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?**

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit de patiënt”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

➤ **Wanneer lever je een medisch attest in?**

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen afwezig bent wegens ziekte, moet je het medisch attest onmiddellijk op school laten afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

➤ **Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?**

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts een 'medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school' vragen. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

➤ **Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?**

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

- TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof:

Voorwaarden

Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd).

Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.

Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.

Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en hoeft er geen nieuwe aanvraag te worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en hoeft er geen nieuwe aanvraag ingediend te worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis. Je krijgt 4 uur per week thuis les.

- TOAH bij een chronische ziekte

Voorwaarden

Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.

Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.

Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie

Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

➤ **Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?**

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt jou de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

2.3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

2.3.1.3 Je bent topsporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt en je zit in de eerste graad, dan kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

2.3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topcultuurstatuut hebt (A of B), kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

2.3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof; dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

2.3.1.6 Je bent afwezig om één van de onderstaande redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;

- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox kerst- of paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): kerstfeest (2 dagen), paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

2.3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten vermeld zijn, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directie. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

2.3.1.8 Afwezigheid tijdens examens, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken. Als je niet ingaat op deze aangeboden kans, kan je een nulquotering krijgen.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer examens, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste examens moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

2.3.1.9 Inhalen van praktijklessen en stages (enkel bso en tso)

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of stages zal inhalen.

2.3.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wie spijbelt, wordt gesanctioneerd met een strafstudie. Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van Onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

2.3.1.11 Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je beslist om in de loop van het schooljaar van studierichting of school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk.

2.3.1.12 Nog aan- en afwezigheden

- Je mag tijdens de lesuren de school niet verlaten tenzij je hiervoor een toelatingsbewijs hebt van de directie.
- Doktersbezoek: vermijd, zo mogelijk, doktersbezoek tijdens de lesuren; maak afspraken buiten de lesuren. Moet het toch tijdens de lesuren, zorg er dan steeds voor dat je een attest kan voorleggen.
- De afwezigheidsbrief, die je krijgt toegestuurd, dient een gemotiveerde en door je ouders ondertekende reden te vermelden. Je brengt die brief zo vlug mogelijk mee of je ouders sturen die op met de post.
- Als je van klaslokaal of campus wisselt, moet je tijdig in de klas (leslokaal) zijn. Niemand mag zonder toelating in een klas achterblijven of zich aan het toezicht onttrekken.
- Als je ziek bent, verlaat je in principe enkel de klas, begeleid door een leerkracht of door een medeleerling. Je mag niet op eigen initiatief naar huis gaan. Als je ziek bent en naar huis wil, dan kom je eerst langs op het secretariaat. Pas als je opgehaald kan worden, zal je toestemming krijgen om naar huis te gaan. We laten ook niet toe dat je zonder ons medeweten ouders of anderen contacteert om opgehaald te worden.
- Als je afwezig bent tijdens je stagedagen, dien je dit voor een bepaald uur (zie stagecontract) te laten weten aan je stagebedrijf (stagementor). Je brengt ook de school op de hoogte van je afwezigheid zoals bepaald in je contract.
- Als leerlingen vroeger naar huis gaan, worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht via Smartschool.
- De leerlingen van T&E dienen aanwezig te zijn op de openschooldag.
- Uitzonderlijk kan het gebeuren dat een klasgroep geen les meer heeft voor het einde van de lesdag, bijvoorbeeld door ziekte van de leerkracht. De directie beschikt in dergelijk geval over een marge om leerlingen naar huis te laten gaan, mits er een akkoord van de ouders is (of van de meerderjarige leerling). Daarom bieden wij je ouders (of jezelf als je meerderjarig bent) een verklaring aan waarin ze hun wensen ter zake kenbaar kunnen maken voor de rest van het schooljaar. Gaan je ouders akkoord dat je de school vroeger verlaat als de leerkracht afwezig is, als er geen toets gepland is en als er geen les meer volgt, dan ondertekenen ze de verklaring. Indien je ouders niet akkoord gaan, dan moet je in elk geval in de studie blijven.

Je dient dan, telkens wanneer de situatie zich voordoet, het uur van vertrek (en de afwezigheid van de leraar) te vermelden in je agenda en die te laten ondertekenen door de leerkracht van toezicht of door iemand van het ondersteunend personeel op het secretariaat. Je bent dan gedekt door de schoolverzekering. We wijzen erop dat de schoolverzekering alleen tussenkomt bij ongevallen op de rechtstreekse weg naar huis.

Uitzonderlijk kunnen leerlingen van de derde graad de toelating krijgen later naar school te komen door afwezigheid van één of meerdere leerkrachten. Ook hiervoor wordt aan je ouders de toelating gevraagd.

Met de leerlingenraad werd de vorige jaren ook afgesproken dat er geen ruiluren worden georganiseerd. Dit betekent dat klassen/leraren geen uurrooster herschikken om toch maar om 15.15 u. naar huis te kunnen gaan. De afspraak geldt alleen voor de leraren van het laatste lesuur die afwezig zijn.

2.3.2 Persoonlijke documenten

2.3.2.1 Schoolagenda

Je schoolagenda is een belangrijk werkinstrument dat je elke dag dient te gebruiken en dat je verplicht moet aankopen bij het begin van het schooljaar (ook bij eventueel verlies in de loop van het schooljaar). In grote lijnen heeft hij twee functies: werkplanning en communicatiemiddel.

Je agenda wordt door één van je ouders ondertekend. De klastitularis zal dit geregeld controleren.

Op verzoek van de directie, de leerkracht of iemand van het ondersteunend personeel moet je steeds je agenda kunnen voorleggen of afgeven.

De lesonderwerpen vind je in de elektronische agenda van de leerkracht. Je kunt die agenda raadplegen op het elektronisch platform Smartschool via een inlogcode die we je bezorgen.

2.3.2.2 Leerlingenkaart

Bij het begin van het schooljaar krijg je een leerlingenkaart, die je op verzoek van de directie, een leerkracht of iemand van het ondersteunend personeel steeds moet kunnen voorleggen of afgeven. In het laatste geval en ook bij eventueel verlies moet je je steeds zo vlug mogelijk bij de directie aanmelden.

2.3.2.3 Notities

In de meeste lessen is het belangrijk dat je notities neemt. Ze vormen een noodzakelijke aanvulling bij de leerstof in het handboek, het werkboek of de cursus van de leerkracht. Goede notities zijn onmisbaar bij de voorbereiding van je toetsen of examens.

2.3.2.4 Handboek/werkboek/cursus

Voor de meeste vakken heb je een handboek, een werkboek of een cursus. Je zorgt ervoor dat je dit basismateriaal telkens bij je hebt in de les

2.3.2.5 Persoonlijk werk

Je maakt zorgvuldig de taken en oefeningen die je opgelegd krijgt en je dient ze tijdig in. Oefeningen kan je in afspraak met de leerkracht bewaren in een portfolio.

2.3.2.6 Rapporten

In de loop van het schooljaar wordt op regelmatige tijdstippen een rapport uitgereikt met vermelding van de resultaten van het dagelijks werk. Je ouders kunnen de resultaten van de afzonderlijke toetsen ook op ons elektronisch platform Smartschool raadplegen, zodra ze zijn ingevoerd. Het volledige rapport kunnen ze eveneens raadplegen op ons elektronisch platform, zodra het rapport is uitgereikt. Om op Smartschool in te loggen krijgt elk van je beide ouders een login in het begin van het schooljaar.

Je ouders kunnen de timing van de rapporten nagaan op de schoolkalender of op de jaarplanner achteraan in dit schoolreglement.

Voor de kerstvakantie (alle klassen), paasvakantie (1ste graad) en zomervakantie (alle klassen) is er een evaluatierapport van alle toetsen (dagelijks werk, gespreide evaluatie, examens).

2.3.2.7 Laptop ter beschikking gesteld door de school

Het Óscar Romerocollege staat voor **uitdagend** en **kwaliteitsvol** onderwijs voor elke leerling; we begeleiden onze leerlingen om hun weg te vinden in een sterk evoluerende maatschappij. Zo creëren we reële kansen voor elke leerling.

ICT-integratie is een noodzaak in een gedigitaliseerde wereld om een antwoord te bieden op de vraag naar digitale geletterdheid in de 21ste eeuw. Technologie wordt steeds beschouwd als een leermiddel en krijgt een plaats naast leermethoden en leerboeken om pedagogische differentiatie te faciliteren. We investeren in een moderne en betrouwbare ICT-infrastructuur.

De school investeert in de professionalisering van de leerkrachten om op een doelgerichte en effectieve manier ICT te integreren in de lessen. De pedagogische ICT-coördinatoren zorgen voor impulsen en ondersteuning bij het gebruik en de ontwikkeling van digitaal leermateriaal. We meten de effecten van ICT-integratie en sturen bij waar nodig.

We benutten de 'digisprong' om de leerlingen van het voltijds secundair onderwijs een laptop ter beschikking te stellen. Binnen de eerste graad werken we met een Winbook met digitale pen. In de bovenbouwen kiezen we voor een laptop met meer mogelijkheden.

Met het oog op september 2021 koopt de school een toestel aan voor de eerstegraadsleerlingen én voor de leerlingen van het derde jaar. Hieraan is een gebruikersovereenkomst gekoppeld, die door de ouders ondertekend wordt. De laptops blijven eigendom van de school.

We verwachten dat de leerlingen op een zorgvuldige manier met het ICT-materiaal omgaan. Zij zijn verantwoordelijk voor het correcte gebruik en beheer ervan.

Het materiaal mag enkel gebruikt worden met respect voor auteursrecht, privacy en het opvoedingsproject van de school.

2.3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt. Tot in het derde jaar herhalen we dit onderzoek.

Als je het moeilijk hebt met een of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen, om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. Meer informatie hierover vind je in punt 2.3.6.3.

2.3.4 CLIL (content and language integrated learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een aantal niet-taalvakken in het Frans of het Engels aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die talen actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt, geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Opdat je met CLIL zou kunnen starten, is een gunstige beslissing van de klassenraad nodig.

2.3.5 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien op de vier begeleidingsdomeinen: onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal

functioneren en preventieve gezondheidszorg. Onze begeleiding vertrekt vanuit een geïntegreerde en holistische benadering voor de vier begeleidingsdomeinen en vanuit het zorgcontinuüm. Concreet doen we dit door:

- op het einde van de graad trajecten op te zetten rond het maken van de juiste studiekeuze,
- begeleidende klassenraden te organiseren in de loop van het schooljaar,
- aandacht te schenken aan het socio-emotioneel welzijn van onze leerlingen, hun medische achtergrond en de eventuele leer- en ontwikkelingsstoornissen,
- actief mee te werken aan de systematische contactmomenten, vaccinaties en profylactische maatregelen vanwege het CLB;
- het inzetten van leerlingenbegeleiders en zorgcoördinatoren,
- ons elektronisch leerlingvolgsysteem te organiseren volgens het zorgcontinuüm,
- regelmatig overleg te organiseren in de cel leerlingenbegeleiding,
- een doordacht nascholingsbeleid te ontwikkelen,
- samen te werken met externen:
 - de school werkt samen met het Vrij CLB Waas en Dender. De concrete afspraken tussen school en CLB vind je in deel III van dit schoolreglement.
 - de school werkt samen met het ondersteuningsnetwerk De Accolade. De concrete afspraken tussen de school en het ondersteuningsnetwerk vind je eveneens in deel III.

2.3.6 Begeleiding bij je studies

2.3.6.1 Klastitularis (en co-klastitularis)

Eén van je leraren vervult de taak van klastitularis. Bij die leraar kan je in de loop van het schooljaar altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie. De klastitularis volgt elke leerling van zijn/haar klas van zeer nabij. Hij/zij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Je klastitularis is een begeleider zowel van elk individu als van de groep, een verbindingsfiguur met de andere leraren, de directie, het CLB en de ouders. De co-klastitularis helpt de klastitularis bij de veelheid van taken.

2.3.6.2 Begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding. Om het contact met en de samenwerking tussen al je vakleraren te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen. Door bespreking van de studieresultaten zoeken je leraren naar een passende individuele begeleiding. Er kan door de klastitularis, een vakleraar of door een coördinator een begeleidingsplan worden afgesproken. Het hoofddoel van deze begeleidende klassenraad is dus je studievordering in de tijd te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden.

Soms kunnen we je inhaallessen adviseren of extra taken opleggen. Soms is doorverwijzing naar ons begeleidend CLB-centrum of een andere instantie noodzakelijk. Van elke voorgestelde remediëring worden je ouders op de hoogte gebracht.

In je leerlingendossier worden de resultaten van deze besprekingen en de eventuele adviezen genoteerd. De elementen in het dossier zullen worden gebruikt bij het invullen van een attituderapport (Office & retail - E&IT).

Het zorgteam vergadert regelmatig in de cel leerlingenbegeleiding. Een afvaardiging van het CLB sluit zich hierbij aan. Een prioritaire doelstelling voor de cel is het zoeken naar een gepaste begeleiding voor leerlingen met leerproblemen of problemen op psychosociaal en medisch gebied.

2.3.6.3 Aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

➤ **bij specifieke onderwijsbehoeften**

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma enz. We werken hiervoor samen met het CLB.

Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1ste leerjaar of op het einde van het 1ste en het 2de leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van regelmatige lesbijwoning. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

➤ **als je een bijkomend studiebewijs wil behalen**

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie), kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

➤ **bij (tijdelijke) leermoeilijkheden**

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt.

Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:

- wanneer je hoogbegaafd bent en dat is vastgelegd of bevestigd door het CLB;
- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

2.3.7 Evaluatie

Vooraf: de school opteert voor een evaluatie van alle leerstof, basis, verdieping én uitbreiding, voor alle vakken die in het lessenrooster van een bepaalde studierichting zijn opgenomen.

2.3.7.1 Evaluatiesysteem

➤ Eerste graad

Formatieve en summatieve evaluatie

In de eerste graad gebruiken we de term 'examens' niet meer. We werken met SUMMA- en SUMMA⁺-weken. Deze benaming is afgeleid van de term 'summatieve evaluatie', die zich onderscheidt van de formatieve evaluatie.

Onder formatieve evaluatie verstaan we alle activiteiten, niet altijd op punten, die laten zien waar de leerling staat in het leerproces en welke stappen nog nodig zijn om een goed resultaat te behalen.

Summatieve evaluatie gaat aan het eind van het leerproces na wat de leerling heeft geleerd. Deze summatieve evaluatie kan verschillende vormen aannemen: een grote toets in de les, een toets over twee lesuren of een praktisch evaluatiemoment. Deze evaluatievormen komen aan bod tijdens een SUMMA-week. Als de summatieve toets over een hele voormiddag gespreid is met een studienamiddag ervoor, vormt hij een onderdeel van een SUMMA⁺-week.

Planning SUMMA en SUMMA⁺-weken:

- SUMMA: oktober, februari;
- SUMMA⁺: december (eind trimester 1), maart/april (eind trimester 2), juni (eind trimester 3).

Basis en verdieping

De doelstellingen die de leerlingen aan het eind van de eerste graad allemaal dienen te behalen, zijn de basisdoelen. Daarnaast zijn er ook verdiepende doelen. Ze helpen ons om de studieloopbaan van de leerling verder vorm te geven en een advies voor een volgend jaar te formuleren.

➤ Bovenbouwen

Evaluatie van het dagelijks werk

Ze omvat de beoordeling van je klasoefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding, zoals je inzet in de les, je medewerking aan groepswork, e.d.

Examens

De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote gedeeltes van de leerstof kan verwerken. De school zelf bepaalt het aantal examens. De periodes worden in je jaarkalender opgenomen.

De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken. Het examenreglement wordt voorafgaand aan elke examenperiode bezorgd.

Van sommige vakken wordt geen examen afgenomen, maar worden bepaalde taken en overhoringen permanent en/of gespreid geëvalueerd. Bij het begin van het schooljaar wordt meegedeeld welke vakken hiervoor in aanmerking komen.

2.3.7.2 Concrete organisatie

Er zijn drie examenperiodes (december-maart-juni). Examenroosters worden uiterlijk een tweetal weken voor de toetsenperiode ter kennis gebracht van de leerlingen.

Tijdens de examenperiode is er halfdagsysteem. Je mag dan naar huis zodra je klaar bent met je examen, maar niet vroeger dan 10.00 uur. Aan ouders van leerlingen uit de eerste graad laten we via Smartschool weten dat hun zoon/dochter de school verlaten heeft.

Voor de mondelinge examens dien je je aan te melden in keurige kleding en met een stijlvolle houding. Je moet tijdig aanwezig zijn. Terwijl je je beurt afwacht, bewaar je de stilte en na het examen verlaat je onmiddellijk het lesgebouw.

Als je op de dag voor het begin van de examens afwezig was, mag je in principe NIET deelnemen aan het eerste examen. Wie ziek was, wordt geacht het examen niet grondig te hebben kunnen voorbereiden. Je dient dan wel op school te blijven en je wordt doorverwezen naar het inhaalexamen. De directie beslist of er van deze regel kan worden afgeweken.

Ziekte dient altijd telefonisch gemeld te worden. Elke afwezigheid tijdens een examen moet met een doktersattest gestaafd worden (wettelijke bepaling). Leerlingen die bij een examen afwezig waren, moeten zich bij hun terugkeer op het secretariaat aanmelden. De directie zal beslissen of het volgende examen mag worden afgelegd en wanneer het inhaalexamen zal plaatshebben.

2.3.7.3 Fraude

Tijdens een examen is elke leerling verantwoordelijk voor wat hij/zij in zijn/haar bezit heeft of wat er opgeslagen is op informatiedragers (bv. grafisch rekentoestel). De boekentassen worden vooraan in de klas geplaatst met daarin gsm en ALLE andere elektronische apparaten behalve een rekenmachine, indien dat expliciet vermeld wordt op de examenomslag. Het examenpapier wordt door de leraar met toezicht overhandigd.

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten enz.

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude kan tot gevolg hebben dat je voor het bewuste examen het cijfer nul krijgt of dat het bewuste examen nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

2.3.7.4 Medelen van de resultaten

➤ Rapport

Via het rapport worden de resultaten van je dagelijks werk en je examens meegedeeld op de data die vermeld staan in de jaarkalender. Je ouders kunnen de punten ook digitaal raadplegen via Smartschool.

Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een digitale kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

➤ **Oudercontact**

Op geregelde tijdstippen (zie deel III) organiseert de school contacten met je ouders om hen kennis te laten maken met de school, directie en leraren. Zij krijgen dan heel wat nuttige informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, de schoolagenda, de studieloopbaan, enz. ...

2.3.8 Deliberatie

2.3.8.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Leraren zullen niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

2.3.8.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

➤ **In het 1ste leerjaar van de eerste graad**

- Als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- Als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

➤ **Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:**

- Als je geslaagd bent, krijg je
 - een oriënteringsattest A: dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar.
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

Voor het overzitten van een leerjaar heb je meestal een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Bij een gunstig advies van die klassenraad moet je ook (een niet-bindend) advies vragen aan het CLB, dat je zal ondersteunen in jouw beslissing om al dan niet over te zitten. Dat is het geval:

- in het 1ste leerjaar A of B
 - als je een oriënteringsattest A behaalde waarmee je niet in alle basisopties of pakketten je schoolloopbaan kan voortzetten en je het 1ste leerjaar A of B wil overzitten.
- vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad
 - als je een oriënteringsattest B behaalde en je je leerjaar (in dezelfde of in een andere studierichting) wil overzitten.

Behaalde je in het 1ste leerjaar B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan kan je beslissen om het 1ste leerjaar A over te zitten. De delibererende klassenraad en het CLB kunnen je hierin adviseren, maar hun adviezen zijn niet bindend.

Behaalde je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting. In dat geval moet je aan het CLB advies vragen om je te helpen beslissen of je je leerjaar, ondanks je gunstige resultaat, toch wil overzitten in een andere studierichting. Dit advies is niet bindend. De delibererende klassenraad kan je hierin ook adviseren, maar zijn advies is ditmaal ook niet bindend.

Behaalde je een oriënteringsattest C, dan kan je het leerjaar steeds overzitten.

Na de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de derde graad bso;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het 3de leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar).

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. Komt er echter geen zichtbare positieve evolutie, dan kunnen we het volgende schooljaar onmogelijk even soepel zijn.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantiewerk geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk kan al belangrijk zijn voor het volgende schooljaar.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie hieronder).

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1ste leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in het 2de leerjaar van die graad. Je moet die tekorten dan wel wegwerken in de loop van dat 2de leerjaar. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1ste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een **attest van regelmatige lesbijwoning**. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

- wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof gemist hebt;
- wanneer je van studierichting veranderd bent;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meerdere vakken.

Als je in de loop van het 2de leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar (zie punt 2.3.8.5).

In de b-stroom van de eerste graad beslist de delibererende klassenraad pas op het einde van de graad of je geslaagd bent. Op het einde van het 1ste leerjaar B krijg je nog geen oriënteringsattest, maar enkel een **attest van regelmatige lesbijwoning**.

Als je vlak voor of in de loop van het 2de leerjaar B van school of structuuronderdeel zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar B opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar (zie punt 2.3.8.5).

2.3.8.3 Advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B als C een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten).
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

2.3.8.4 De deliberatie in duale opleidingen

Voor duale opleidingen bestaat de klassenraad ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven. Jouw mentor is net zoals jouw trajectbegeleider stemgerechtigd. De klassenraad wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Bij tweejarige duale opleidingen krijg je op het einde van het eerste leerjaar van de opleiding een attest van regelmatige lesbijwoning. Hiermee stroom je door naar het tweede leerjaar. In de loop van je duale opleiding krijg je geen (ander) studiebewijs. Op het einde van de opleiding beslist de klassenraad welk studiebewijs je krijgt. Hij baseert zich hierbij op jouw dossier.

De besprekingen van de klassenraad zijn geheim.

In een duale opleiding zijn er verschillende studiebewijzen mogelijk. Welk studiebewijs je precies krijgt, hangt af van de gevolgde duale opleiding én van welke onderwijsdoelen je juist bereikt hebt. We zullen je bij de start van de duale opleiding hierover verder informeren.

2.3.8.5 Betwisting van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Mocht dit bij jou het geval zijn, dan moeten je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) de volgende procedure volgen.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders vragen telefonisch of schriftelijk een persoonlijk gesprek aan met de domeindirecteur/voorzitter van de delibererende klassenraad.

Dit gesprek is niet hetzelfde als een oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden gepubliceerd via Smartschool. De precieze datum van publicatie vinden jullie in de jaarplanning [in deel III].

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing per brief hebben meegedeeld (postdatum).

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail, bij de directeur. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden gepubliceerd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders of aan jou zelf (zodra je 18 bent) mee. Er zijn twee mogelijkheden.

- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders of van jou zelf (zodra je 18 bent) geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen.

- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders of van jou zelf (zodra je 18 bent) het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 De betwisting blijft bestaan na de eerste fase (zie punt 1).

In dat geval kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Óscar Romeroscholen vzw
Kerkstraat 60
9200 DENDERMONDE

Die brief versturen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) ten laatste de derde dag* nadat aan jullie:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen* (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend), die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt verstuurd (postdatum). De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie hierboven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de interne beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

3 Het schoolbestuur ontvangt een beroep.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (zie ook deel III, 3.1 'Wie is wie'). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal jou en je ouders steeds uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in deel III van dit document. Het is enkel mogelijk een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de

groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders of je zelf (zodra je 18 bent) meedelen.

Als je op het einde van een 1ste leerjaar van de graad een attest van regelmatige lesbijwoning hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1ste leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, wordt de hele procedure afgerond binnen de 20 dagen*.

Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

2.4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

2.4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

2.4.1.1 Algemene afspraken

- Het Óscar Romerocollege en de onderliggende administratieve instellingsnummers worden als één pedagogisch geheel beschouwd.
- De domeindirecteurs (bovenbouwen) en de directeurs eerste graad zijn door de raad van bestuur gemandateerd met volle bevoegdheid voor alle instellingsnummers binnen hun domein.
- Onderwijzend en ondersteunend personeel hebben toezichhoudende en corrigerende bevoegdheid i.v.m. orde en tucht voor alle leerlingen binnen de pedagogische eenheid.
- Tuchtmaatregelen hebben betrekking op het domein waarop de maatregelen betrekking hebben of op het pedagogisch geheel.
- We gebruiken in alle omstandigheden het Nederlands als omgangstaal en verzorgen onze omgangstaal.
- We dulden geen kauwgom op school.
- In de omgang tussen verliefde stelletjes primeert het gezond verstand: de school is geen plaats voor liefkozende paartjes. Ook in de omgeving van de school wordt geen aanstootgevend gedrag getolereerd.
- Elke vorm van agressie zal streng gesanctioneerd worden. Het meebrengen van wapens naar school is ten strengste verboden. In beslag genomen wapens worden niet teruggegeven en desgevallend aan de politie overhandigd.
- Ook buiten de school dienen leerlingen zich correct te gedragen. Tegenover het personeel (leraren, hulpopvoedend, administratief en onderhoudspersoneel) past ook buiten de schoolmuren een respectvolle houding.

2.4.1.2 Kledij en voorkomen

- In de loop der jaren ontwikkelden zich in de schoolcultuur een aantal afspraken in verband met kledij, voorkomen, algemene houding. Kledij en opsmuk zullen altijd een bron van verschil in mening blijven. De school, als opvoedend milieu, probeert in samenspraak met alle participanten uitersten te vermijden, zodat iedereen er zich kan thuis voelen.
- De leerlingen dienen kleding, haartooi en algemene lichaamshygiëne te verzorgen. School lopen is geen vrijetijdsbesteding en met de diverse overlegorganen werd afgesproken dat opzichtige make-up, piercings, stretchers en extravagante kapsels niet passen bij de stijl van onze school. Wij verwachten stijlvolle en correcte kleding.
- Bij discussies neemt de directie finaal een beslissing, maar we rekenen erop dat meningsverschillen via dialoog worden bijgelegd vanuit een respectvolle houding voor eenieders eigenheid en met respect voor elkaar.
- Op onze school is het verboden in de gebouwen een hoofddeksel te dragen. Dit verbod geldt dus ook voor hoofddoeken die gedragen worden als religieus symbool.

2.4.1.3 Gebruik gsm/smartphone

Het gebruik van de gsm/smartphone wordt toegelaten volgens onderstaande leerlijn:

➤ 1ste graad

De leerlingen gebruiken hun gsm/smartphone niet op school. De gsm/smartphone wordt elke ochtend afgegeven en bewaard in een kluisje. Na het laatste lesuur krijgen de leerlingen hun toestel terug. Om pedagogische redenen kan de gsm wel nog gebruikt worden, met toelating van de leerkracht. Wie om dringende redenen de school/de ouders moet contacteren, kan dit doen via het secretariaat.

➤ 2de graad

De leerlingen mogen hun gsm/smartphone op school niet gebruiken tijdens de les- en studiemomenten, tenzij om pedagogische redenen en met toelating van de leerkracht. De leerlingen deponeren bij het begin van elk lesuur hun gsm/smartphone in de daarvoor bestemde opbergruimte. Op het einde van de les krijgen ze hun toestel terug. Uit solidariteit mogen de leerlingen van de 2de graad hun gsm/smartphone niet gebruiken in de refters, als er leerlingen van de 1ste graad in dezelfde refter aanwezig zijn.

➤ 3de graad

De leerlingen mogen hun gsm/smartphone op school niet gebruiken tijdens de les- en studiemomenten, tenzij om pedagogische redenen en met toelating van de leerkracht. Uit solidariteit mogen de leerlingen van de 3de graad hun gsm/smartphone niet gebruiken in de refters, als er leerlingen van de 1ste graad in dezelfde refter aanwezig zijn.

2.4.1.4 Elektronische geluidsapparatuur

Het gebruik van elektronische geluidsapparatuur is uitsluitend toegelaten met 'oortjes' tijdens de pauzes en alleen op de speelplaats.

2.4.1.5 Diefstalpreventie

- Je kan, indien beschikbaar, tegen een kleine gebruiksvergoeding een afsluitbaar kastje huren om boeken en dergelijke veilig weg te bergen. Voor de sleutel wordt een waarborg gevraagd. Waardevolle apparatuur die je op school niet nodig hebt, breng je beter niet mee. Diefstal valt niet onder de schoolverzekering.
Je kan in je locker terecht voor en na schooltijd en tijdens de pauzes. Tijdens de lessen en de leswissels is het gebruik van de lockers verboden. Voor de zomervakantie maak je je locker leeg en dien je de sleutel in.
- Je voorziet alle apparatuur en kleding van een naamlabel.
- Je brengt geen grote geldbedragen mee naar school.
- Elke vorm van diefstal en vandalisme is een zware fout en heeft een zware sanctie tot gevolg.

2.4.1.6 Fuiven

Fuiven die door de leerlingenraad of individuele leerlingen georganiseerd worden vallen buiten de verantwoordelijkheid van de school. De naam van de school mag niet worden gebruikt voor activiteiten die niet onder toezicht staan van de school.

2.4.1.7 Lokalen

- Het aanbrengen van berichten, knipsels, foto's of posters gebeurt enkel in afspraak met de titularis of de vakleraar.
- Als een leerkracht niet (tijdig) bij het begin van het lesuur opdaagt, verwittigt je het secretariaat.
- Je draagt zorg voor de schoolmeubelen, het didactisch materiaal, de lokalen en gebouwen. Rapporteer elke beschadiging bij je klastitularis, een vakleerkracht of de directie. Wie schade berokkend heeft, krijgt de rekening gepresenteerd.
- Materiële schade (kleding, glasbraak,...) wordt niet door de schoolverzekering gedekt. Desnoods kan hiervoor, bij onvrijwillige beschadiging, een beroep gedaan worden op de gezinsverzekering. Veel problemen kunnen echter vermeden worden als iedereen bij sport, spel en recreatie een minimum aan voorzichtigheid in acht neemt.
- Voor de lessen L.O. geldt een intern reglement in de sportzalen en het zwembad. Je sportbenodigdheden neem je na elke les mee naar huis.

- Elk praktijklokaal heeft een intern reglement, dat bij het begin van het schooljaar wordt toegelicht. Als je die regels overtreedt, kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.
- Tijdens de pauzes ben je op de speelplaats en niet in het lesgebouw. Alleen met schriftelijke toelating van de directie of je leerkracht mag je tijdens de pauzes in een klaslokaal vertoeven.

2.4.1.8 Mobiliteit

- Fietzers en bromfietzers stappen af aan de toegangspoort. Op het hele schoolterrein verplaats je te voet. Ook skaten is dus niet toegelaten.
- Je plaatst je fiets in de fietsenstalling, voorzien van een (genummerde) sticker die we je in het begin van het schooljaar zullen bezorgen.
- Beveilig je fiets of bromfiets met een slot. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging.

2.4.1.9 Milieuzorg

- Samen met het MOS-team (milieuzorg op school) en de leerlingenraad zet de school zich in voor een propere leef- en leeromgeving.
- Om de afvalberg te verminderen, raden we het gebruik van een brooddoos en een drinkfles aan die je voorziet van je naam.
- Je middagmaal gebruik je in een van de refters en niet op de speelplaats.
- We werken samen aan een propere leef- en leeromgeving. Je deponeert afval in de juiste afvalcontainer. Wie betrapt wordt op het weggoien van afval, kan een milieuopvoedkundige taak (MOT) krijgen of een andere sanctie.
- Alle leerlingen zijn mee verantwoordelijk voor de netheid op school. Daarom ruimt elke klas om de beurt mee de speelplaats op.
- Ook buiten de school verwachten we dat je meewerkt aan een propere leefomgeving. Dit geldt in eerste instantie voor de onmiddellijke omgeving van de school. Ook daar hoort alle afval in de vuilnisbak en niet op de stoep of op de straat.

2.4.1.10 Infectieziekten

Je ouders hebben meldingsplicht bij elke besmettelijke ziekte waarvoor maatregelen nodig kunnen zijn. De arts die een ziekte vaststelt, zal zeggen of het nodig is de schooldirectie op de hoogte te brengen. De directie zal dan de CLB-arts contacteren. Die neemt maatregelen voor zover dit nodig is voor de leerling, de klas of de school.

2.4.1.11 Pestpreventie

Onze school wil een veilige en aangename leefomgeving zijn voor alle leerlingen. Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag worden dan ook streng aangepakt. Dit geldt ook voor cyberpesten via de sociale media.

➤ Wat verstaan we onder 'pesten'?

Plagerijen zijn vaak onschuldig. Ze ontstaan spontaan of onbezonnen, zijn van korte duur en spelen zich af tussen 'gelijken'. De gevolgen ervan zijn dan ook miniem. Meer zelfs, ze kunnen zelfs helpen om de persoonlijkheid te vormen. Dergelijke onschuldige plagerijen worden hier dus niet bedoeld. Ze kunnen weliswaar ook kwetsend zijn en al te agressief worden. In dat geval moeten ze ook dadelijk worden gestopt.

Pestgedrag is van een andere orde. Het gebeurt berekend. Men wil bewust iemand kwetsen of kleineren. Het gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig. Bij echt pestgedrag is er steeds sprake

van 'een ongelijke strijd'. De pestkop is fysiek of psychisch superieur. Pesten gebeurt veelal in groep, bestaande uit een pestkop en een aantal meelopers tegenover één geïsoleerd slachtoffer. De gevolgen van pesten kunnen heel pijnlijk zijn en lang aanslepen. In sommige gevallen kunnen ze het slachtoffer tot in zijn volwassenheid beïnvloeden.

➤ **Wat gebeurt er met de pesters?**

Onze school duldt pestgedrag in geen enkel geval. Steeds zal de pester over zijn misplaatst gedrag worden aangesproken. Meelopers moeten beseffen dat zij evenveel verantwoordelijkheid dragen als de pester zelf. Onderstaande maatregelen kunnen op pestgedrag volgen.

- De titularis, een vertrouwensleerkracht of de adjunct-directeur heeft een gesprek met de pester en het slachtoffer.
- De klassenraad en de directie worden op de hoogte gebracht.
- Er wordt een herstelgesprek gevoerd en eventueel een herstelcontract afgesloten, eventueel gekoppeld aan een nuttig strafwerk.
- De ouders worden in ernstige gevallen op de hoogte gebracht.
- De gemaakte afspraken worden geregeld opgevolgd.
- Indien er nog pestgedrag wordt vastgesteld, kunnen echte sancties volgen (zie herstel- en sanctioneringsbeleid).

➤ **Wat kan het slachtoffer doen?**

Wie gepest wordt, meldt dit best zo vlug mogelijk aan iemand die hij/zij vertrouwt. Dit kan één van zijn/haar ouders zijn of een vriend of vriendin. Bij voorkeur wordt er ook een leerkracht bij betrokken of de leerlingbegeleider. De klastitularis is de eerste bij wie een pestslachtoffer kan aankloppen.

➤ **Informerer is niet klikken**

Wie ziet dat iemand gepest wordt, moet dit onverwijld melden. Het pestslachtoffer bevindt zich immers in een noodtoestand en moet steeds geholpen worden. Informatie doorspelen over pestgedrag is dus helemaal niet hetzelfde als klikken. De pester maakt zich immers schuldig aan een ernstig vergrijp en moet gestopt worden.

Geen informatie doorspelen is een ernstig verzuim en is in tegenspraak met de basiswaarden van onze school.

2.4.1.12 Veiligheid

- De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken. Zij treft dan ook maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieder's taak om deze te signaleren.
- Iedere werkplaats, labo, pc-klas, keuken, verzorgingsklas of sportzaal heeft zijn/haar eigen reglement met specifieke regels (zie hierboven). Als je die regels overtreedt, kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.
- Je draagt in elk vaklokaal de voorgeschreven kledij en persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM).
- Voor de verplaatsingen per fiets naar de sporthallen buiten de school moet je een fluohesje dragen.

2.4.1.13 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de leerlingbegeleiding. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

2.4.1.14 Privacy

➤ **Welke informatie houden we over je bij? Hoe houden we die informatie bij?**

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op het vlak van leerlingenbegeleiding.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen er zomaar toegang toe heeft. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens en je aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf de gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met jouw schriftelijke toestemming of met die van je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met de directie.

➤ **Wat als je van school verandert?**

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling dat jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding kan worden aangeboden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te kijken. We geven geen

informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om het aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven daarvan ook een kopie aan je nieuwe school.

Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

➤ **Publicatie van beeldopnamen (foto's, filmpjes...)**

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, op Facebook en Instagram. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we je om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden.

Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gecommuniceerd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen – bv. de schoolfotograaf – beeld- of geluidsopnames maken.

➤ **Bewakingscamera's**

Wij maken gebruik van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden duidelijk aangegeven met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

➤ **Doorzoeken van lockers**

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

2.4.1.15 Gezondheid

➤ **Preventiebeleid rond verslaving**

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond verslaving. Vormen van verslaving kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden. Dit geldt ook voor alcohol.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, vluchtige snuifmiddelen, alcohol, gaming of gokken, dan zullen we in de eerste plaats onze hulp aanbieden. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet ingaat op ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen betreft.

➤ **Rookverbod**

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shishapen, heatstick en pruim- of snuiftabak is verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein met inbegrip van de open plaatsen en aan de schoolpoort.

Dit rookverbod geldt ook tijdens de activiteiten die de school organiseert, zoals de extra-murosactiviteiten (zie punt 2.2.3). Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons reactiebeleid (zie punt 2.4.2).

➤ **Eerste hulp en het gebruik van geneesmiddelen/medische handelingen op school**

Eerste hulp

We beschikken over een EHBO-lokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

Geneesmiddelen

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten op het secretariaat. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het EHBO-lokaal of indien nodig naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Als we vaststellen dat je overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders. Je geeft in geen geval geneesmiddelen door aan medeleerlingen.

Toezicht op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Ze bezorgen ons dan een formulier dat zij en de behandelend arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen ervan (bv. bij het indruppelen).

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Medische handelingen

Wij stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenvermelde situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

2.4.2 Reactiebeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het herstel- en sanctioneringsbeleid.

2.4.2.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek;
- een volgkaart en/of begeleidingscontract: hierin leggen we een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zullen verlopen.
- een naadloos flexibel traject (NAFT). Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.

2.4.2.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel, op voorwaarde dat alle partijen hiermee akkoord gaan. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- de No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek – onder leiding van een onafhankelijk iemand – tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 2.4.2.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief/mail op de hoogte.

2.4.2.3 Ordemaatregelen

➤ Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kan een personeelslid van het schoolbestuur je een ordemaatregel opleggen.

➤ Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- een strafwerk;
- een strafstudie (enkel via directie);
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk via het leerlingensecretariaat bij de directie of leerlingenbegeleider;
- een alternatieve ordemaatregel;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

2.4.2.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen*, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

➤ Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

➤ Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- Je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen.
- Je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

➤ Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

➤ Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt.

- De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Dat hoeft niet noodzakelijk een advocaat te zijn. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur je ouders binnen een termijn van vijf dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie verder).

➤ Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jijzelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt.

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw Óscar Romeroscholen
Kerkstraat 60
9200 DENDERMONDE

- Let op: de aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd meegedeeld. Er is dus een termijn van vijf dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend). De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (zie ook deel III, 3.1 'Wie is wie'). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

➤ **Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure**

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inkijken, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar, blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
- Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
- Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

➤ **Wat is een preventieve schorsing?**

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing éénmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

➤ **Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel**

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds mededelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ons ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen en de redenen van hun vraag opgeven.

Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

DEEL III

3 INFORMATIE

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

3.1 Wie is wie?

Graag stellen we je de organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school.

3.1.1 Schoolbestuur

Filip Boelaert (voorzitter)
Óscar Romeroscholen vzw
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde

3.1.2 Directieteam

Joeri Deblauwe (algemeen directeur)
Patrick De Smet (pedagogisch directeur)
Kristel Van Driessche (directeur eerste graad)
Veerle De Baere (adjunct-directeur eerste graad)
Bea Ardans (directeur van campus Van Duyse, domein Economie en Organisatie)
Helga Buelens (directeur van campus Van Winckel, domein STEM)
Roel Verwaeren (adjunct-directeur van campus Van Winckel, domein STEM)
Serge Dewyse (technisch adviseur-coördinator van campus Van Winckel, domein STEM)
Patrick De Smet (directeur van campus Noordlaan, domeinen STEM, Taal en Cultuur, Sport)
Pascal Carpentier (adjunct-directeur van campus Noordlaan, domeinen STEM, Taal en Cultuur, Sport)
Tomas De Wilde (directeur van campus Van Duyse, domein Maatschappij en Welzijn)
Merel Henau (adjunct-directeur van campus Van Duyse, domein Maatschappij en Welzijn)
An Loix (coördinator van campus Trefpunt, centrum Leren en Werken - Duaal Leren)

3.1.3 Beroepscommissie

3.1.3.1 Beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting (zie deel II)

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. De voorzitter van de interne beroepscommissie is Mr. Jan Van Lantschoot.

3.1.3.2 Beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald (zie deel II)

In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de interne beroepscommissie is Mr. Jan Van Lantschoot.

3.1.4 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door VCLB Waas- en Scheldeland vzw, maatsch. zetel Ankerstraat 63 Sint-Niklaas. De vestiging in Dendermonde bevindt zich in de Dijkstraat 43, tel. 03 316 20 30.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt.

Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12de jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan het VCLB Waas en Dender. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het VCLB Waas en Dender. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, vaccinatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag kan je je niet verzetten. In principe worden gemotiveerde verslagen en verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten;
- de bovenvermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Als je ouders of jijzelf (in principe vanaf je twaalfde jaar) bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebben tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kan je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van negentig dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval zullen je ouders zelf de kosten moeten betalen. Jij of je ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het onderzoek hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

3.1.5 Ondersteuningsnetwerk

Leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag opgemaakt door het CLB, kunnen voor ondersteuning op school terecht bij een ondersteuningsnetwerk. De school werkt samen met het ondersteuningsnetwerk De Accolade, Waas & Dender, H. Hartlaan 1A, 9160 Lokeren.

Via de website www.deacolade.be of telefonisch 09 346 90 08 kunnen je ouders contact opnemen.

3.2 Studieaanbod

Alle informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via onze schoolwebsite: www.romerocollege.be.

3.3 Wie heeft inspraak?

3.3.1.1 Ouderraad

De ouderraad wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van alle leerlingen. Hij organiseert vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt allerlei activiteiten op school. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@romerocollege.be.

3.3.1.2 Pedagogische raad - domeinraad

De pedagogische raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van het personeel. Zij bespreken onderwerpen van pedagogische aard in overleg met de directie.

Voorzitter: Katrien Deygers

Per studiedomein is er ook een domeinraad waarvan vertegenwoordigers in de pedagogische raad zetelen.

3.3.1.3 Leerlingenraad

Dit overlegorgaan is samengesteld uit vertegenwoordigers van de leerlingen. Ze brengen advies uit over het leef- en leerklimaat op onze school.

3.3.1.4 Schoolraad

In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Elk met hun eigen inbreng komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen.

Voorzitter: Mr. Jan Van Lantschoot

3.3.1.5 Lokaal onderhandelingscomité (LOC)

Deze raad bestaat uit vertegenwoordigers van de directie en alle personeelsgeledingen. Ze beraden zich over de arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden.

Voorzitter: Tomas De Wilde

3.3.1.6 Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW)

De preventieambtenaar, afgevaardigden van directie en de verschillende personeelsgeledingen volgen het beleid rond veiligheid en hygiëne op.

Voorzitters:

TBE 1: Kristel Van Driessche

TBE 2: Serge Dewyse

3.4 Jaarkalender

3.4.1 Data van de rapporten

	eerste graad	bovenbouwen
rapport 1	20 oktober 2021	22 oktober 2021
rapport 2	03 december 2021	03 december 2021
rapport 3	24 december 2021	24 december 2021
rapport 4	18 februari 2022	25 februari 2022
rapport 5	01 april 2022	01 april 2022
rapport 6	25 mei 2022	03 juni 2022
rapport 7	30 juni 2022	30 juni 2022

3.4.2 Vakantiedagen

herfstvakantie: 01 – 07 november 2021

Wapenstilstand: 11 november 2021

kerstvakantie: 27 december 2021 – 09 januari 2022

krokusvakantie: 28 februari 2022– 06 maart 2022

paasvakantie: 04 – 17 april 2022

O.L.H.-Hemelvaart: 26 mei 2022

brugdag: 27 mei 2022

lokale vrije dag: 30 mei 2022

pinkstermaandag: 06 juni 2022

zomervakantie: 01 juli – 31 augustus 2022

3.4.3 Sportdag

eerste graad	bovenbouwen
10 mei 2022	03 mei 2022

3.4.4 Klassenraaddagen

oktober	december	maart
19 oktober 2021	22 en 23 december 2021	30 maart 2022

3.4.5 Pedagogische studiedag

12 november 2021

3.4.6 Activiteitenkalender

De activiteitenkalender kan op Smartschool geraadpleegd worden.

3.4.7 Oudercontacten

21 oktober 2021
23 december 2021
14 januari 2022
29 juni 2022

3.4.8 Start examenperiodes (onder voorbehoud)

	eerste graad	bovenbouwen
december	08 december 2021	09 december 2021
maart	21 maart 2022	21 maart 2022
juni	13 juni 2022	07 juni 2022

De aanvang van de examenperiode is niet voor alle klassen identiek. In een Nieuwsbrief aan de ouders worden de examenroosters en de afspraken aan het einde van ieder (tri)semester tijdig meegedeeld.

3.5 Ons inschrijvingsbeleid

3.5.1 Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kan pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. De inschrijvingen starten ten vroegste op 1 maart 2022.

3.5.2 Voorrang

Je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) hebben bij voorrang op alle andere leerlingen een recht op inschrijving in onze school. Ook kinderen van personeelsleden en GOK-leerlingen die beantwoorden aan de indicatoren uit het GOK-decreet hebben voorrang.

De eigenlijke data van de inschrijvingsperiodes zullen op de website van de school (www.romerocollege.be) bekendgemaakt worden na overleg binnen het lokaal onderhandelingsplatform (LOP).

3.5.3 Herbevestigen van inschrijving

Zodra je ingeschreven bent in onze school (vestigingsplaats), ben je – tenzij je definitief wordt uitgesloten of wanneer je zelf onze school verlaat – ingeschreven voor de duur van je volledige schoolloopbaan. Onze school vraagt op het einde van het schooljaar, omwille van een goede en tijdige schoolorganisatie, aan elke leerling wel een herbevestiging van de inschrijving vóór 5 juli 2022.

3.5.4 Weigering inschrijving

- Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.
- Onze school heeft het recht om elke bijkomende inschrijving te weigeren, wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.
- Als je je aanbiedt met een inschrijvingsverslag waarmee je georiënteerd werd naar het buitengewoon secundair onderwijs, dan schrijft onze school je voorwaardelijk in. Indien de school vaststelt niet voldoende draagkracht te hebben, wordt de overeenkomst ontbonden.
- Onze school kan je inschrijving weigeren wanneer je je in de loop van het schooljaar aanbiedt, omdat je door een andere school definitief uitgesloten werd. Het lokaal overlegplatform zal automatisch bemiddelen.
- Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving geweigerd worden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

3.5.5 Documenten die je moet binnenbrengen

3.5.5.1 Voor eerstejaars

Getuigschrift basisonderwijs (= toelatingsvoorwaarde), advies- en zorgfiche van de lagere school (indien aanwezig), identiteitskaart.

Indien er een zorgfiche wordt bezorgd, zal de zorgcoördinator voor de start van het schooljaar contact opnemen om het beleid van de school ter zake individueel toe te lichten.

3.5.5.2 Voor andere jaren

Rapport, identiteitskaart, advies. De andere documenten (attesten en getuigschriften) worden rechtstreeks tussen de scholen uitgewisseld.

Indien de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden, kan de inschrijving niet doorgaan. Bij een weigering om het schoolreglement te ondertekenen kan de inschrijving evenmin tot stand komen.

3.6 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document, zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf via een databank (Discimus) na welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling breng je ook het rapport van het voorbije schooljaar mee met vermelding van het behaalde attest en advies.

3.7 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de leerlingbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

3.7.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

3.7.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

3.7.2.1 Discretieplicht

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je hen toevertrouwt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

3.7.2.2 Beroepsgeheim

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij/zij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

3.7.3 Je leerlingendossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Je mag altijd vragen welke gegevens over jou in je dossier staan. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

3.7.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op regelmatige basis bespreken ze in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken ze samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

Ze bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die ze van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn ze altijd bereid om dit met jou te bespreken.

3.7.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

3.7.6 Vertrouwenspersonen bij betalingsproblemen

	vertrouwenspersoon	bereikbaarheid
eerste graad	Stefaan Van de Perre ☎ 052 69 04 47 ✉ stefaan.vandeperre@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren
E&IT	Jef Smekens ☎ 052 25 89 81 ✉ jef.smekens@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren
T&E	Rani Wauters ☎ 052 25 81 88 ✉ rani.wauters@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren
T&EW	Nora Heirbaut – Hilde Vercauteren ☎ 052 25 88 81 ✉ nora.heirbaut@romerocollege.be hilde.vercauteren@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren
W&M	Gina Neukermans ☎ 052 25 89 46 ✉ gina.neukermans@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren, behalve op woensdag
CLW	Jolien Hunninck ☎ 052 21 32 82 ✉ jolien.hunninck@romerocollege.be	elke weekdag tijdens de schooluren

3.8 Samenwerking met stadsbestuur, politie en justitie

3.8.1 Gedragscode op de openbare weg en in de schoolomgeving

Dendermonde is een scholierenstad waar zich dagelijks duizenden scholieren op de openbare weg bevinden en verplaatsen. Enkele afspraken kunnen een vlot verloop van deze mobiliteit bevorderen en veel misverstanden rond buurthinder voorkomen.

De stad en de scholen doen inspanningen om de maatschappelijke overlast voor de inwoners in te perken. De scholieren wordt gevraagd een basishouding aan te nemen waarbij zij zich hoffelijk gedragen in het verkeer en de buurt niet hinderen door hun aanwezigheid. De politie houdt een oogje in het zeil en treedt waar nodig op, met zachte waarschuwende hand als het kan, met harde vermanende hand als het moet. In samenspraak met het parket worden alternatieve sancties uitgewerkt waar mogelijk, maar hopelijk hoeft het zover niet te komen.

3.8.2 Verkeer

Gezien de toenemende verkeersstromen en de daarmee gepaard gaande gevaarsituaties of zelfs agressie is het noodzakelijk dat alle weggebruikers de wegcode respecteren: verkeersborden, -lichten en instructies van agenten worden nageleefd; fietsen en bromfietsen worden alleen geparkeerd waar toegelaten en waar ze het doorgaand verkeer of voetgangersverkeer niet belemmeren; fietsen (remmen, licht) en bromfietsen (snelheid, uitlaat, helm, verzekering) worden in orde gesteld om de veiligheid te garanderen.

In geval van lichtere overtredingen kunnen de jongere overtreeders (12 - 16 jaar) door het parket worden uitgenodigd tot het volgen van één of meerdere verkeerslessen bij wijze van alternatieve sanctie. Andere sancties worden echter niet uitgesloten. Voor de leeftijdsgroep van 16 tot 18 kan het politieparket het volgen van een cursus of een taak van maatschappelijke dienstverlening opleggen.

3.8.3 Buurthinder

In de omgeving van de scholen zijn een aantal pleinen waar scholieren ongestoord kunnen vertoeven, bv. Heldenplein, Kerkplein, enz. Het voetgangersverkeer moet echter tegelijk verzekerd blijven, in het bijzonder op de trottoirs. Het bezetten van vensterbanken en deurdorpels van privéwoningen en instellingen is ongepast en leidt terecht tot ergernis bij de bewoners. Op het Onze-Lieve-Vrouwekerkplein mogen geen fietsen gestald worden. Die horen thuis in de fietsenparking.

3.8.4 Maatschappelijke overlast

Rekening houdend met de aanwezigheid van drugs in onze samenleving is het noodzakelijk ook in dit verband duidelijk te stellen dat het bezit en gebruik van illegale drugs (waaronder dus ook cannabisproducten) voor minderjarigen strafbaar zijn en altijd geverbaliseerd worden. Ook het gebruik van illegale drugs door meerderjarigen in de omgeving van scholen wordt beschouwd als maatschappelijke overlast en automatisch geverbaliseerd. De stad Dendermonde en de scholen werken samen in een drugconvenant om op eenvormige wijze met deze problematiek om te gaan.

Ook spijbelende scholieren moeten weten dat de politie een oogje in het zeil houdt om jongeren aan te spreken op tijdstippen tijdens de normale schooluren.

3.8.5 Milieuhinder

Een massa mensen veroorzaakt doorgaans ook een berg afval. Milieubewuste jongeren dumpen hun blik, etensresten, verpakings- en ander afval in een vuilnisbak en laten het in geen geval achter op het trottoir of op dorpels en vensterbanken van woningen. Ook het wegwerpen van sigarettenpeuken op trottoirs getuigt niet bepaald van kiesheid tegenover de inwoners. Uit respect voor mens en milieu én voor het onderhoudspersoneel van de stad werken we allemaal samen aan een propere stad en een propere schoolomgeving.

3.9 Verzekeringen

De school heeft een contract afgesloten bij IC verzekeringen onder polisnummer 45.343.507/0134.
Dit contract waarborgt:

3.9.1 Lichamelijke ongevallen

- Voor leerlingen:
na tussenkomst van de mutualiteit, de terugbetaling van medische, farmaceutische en soortgelijke onkosten, voortvloeiend uit ongevallen overkomen tijdens het schoolleven intra en extra muros, tijdens en na de lesuren alsook tijdens de opvang, zelfs gedurende de verlofdagen en vakanties in België of het buitenland. De leerlingen staan of moeten onder het toezicht staan van de instelling.
- Voor stagiairs:
na tussenkomst van de mutualiteit, de terugbetaling van medische, farmaceutische en soortgelijke onkosten, voortvloeiend uit ongevallen overkomen op weg naar en van de stageplaats, met uitzondering echter van ongevallen waarop artikel 29bis van de wetgeving aansprakelijkheidsverzekering motorrijtuigen (zwakke weggebruiker) van toepassing is.

De school heeft een contract afgesloten bij IC verzekeringen onder het polisnummer 720.176.222, die de lichamelijke ongevallen dekt van de stagiairs op de stageplaats.

3.9.2 Burgerlijke aansprakelijkheid

De burgerlijke aansprakelijkheid die de verzekerden in deze polis (leerlingen/personeel) kunnen oplopen voor schadegevallen die veroorzaakt worden in het schoolleven.

Voor de burgerlijke aansprakelijkheid van de stagiairs op de stageplaats, verwijzen je naar de nieuwe nota van het Departement Onderwijs in kader van de leerlingenstageovereenkomsten. Deze verzekering dekt de schade die accidenteel veroorzaakt wordt door stagiairs aan goederen die hen zijn toevertrouwd in het kader van stages. Het moet wel degelijk gaan om accidentele schade en om toevertrouwde goederen; dit wil zeggen: goederen die het voorwerp uitmaken of als werkinstrument dienen. Schade aan voertuigen waarvoor – op het ogenblik van het schadegeval – de wetgeving op de verplichte verzekering toepasselijk is, is uitgesloten.

3.10 Zet je in voor de school als vrijwilliger

De vrijwilligerswet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers tewerkstellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

3.10.1 Organisatie

vzw Óscar Romeroscholen
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde

Maatschappelijk doel: onderwijs

3.10.2 Verzekeringen

3.10.2.1 Verplichte verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid – met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid – van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC verzekeringen in Brussel onder het polisnummer 45.343.507/0134. De polis ligt ter inzage op het personeelssecretariaat.

3.10.2.2 Vrije verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die vrijwilligers lijden bij ongevallen tijdens het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij het IC Verzekeringen in Brussel onder het polisnummer 720.176.222. Je kan de polis inkijken op het personeelssecretariaat.

3.10.3 Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding

3.10.4 Discretieplicht

De kans bestaat dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor er geheimhoudingsplicht is. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie.

Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

3.11 Schoolkosten

Je vindt een lijst met schoolkosten die we van je ouders kunnen vragen. Daarop staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken, zoals het betalen van de schoolboeken, kopieën, excursies binnen de schooltijd e.d.
- Buitenschoolse activiteiten worden aangekondigd via de schoolkalender en gelden als echte schooldagen. Alle leerlingen zijn dus verplicht aanwezig. Indien je door onvoorziene omstandigheden toch niet aan een activiteit kunt deelnemen, zullen de kosten worden aangerekend die de school reeds gemaakt heeft en die ze niet kan recupereren. In deze gevallen is een medisch attest altijd vereist.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die de leerling niet moet aankopen of activiteiten waar de leerling niet verplicht aan deelneemt. Als de leerling ervan gebruik maakt, dan moeten de ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel geraamde richtprijzen. De bijdrageregeling werd besproken in de schoolraad.

Als de leerling afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Hierna vind je een overzicht van de geraamde kostprijs voor het hele schooljaar. Je vindt eerst een overzicht van de kostprijs van het boekenpakket, daarna een overzicht van de overige kosten.

3.11.1 Handboeken

Dit zijn richtprijzen. Atlas en rekenmachine zijn inbegrepen in de prijzen.

➤ Campus Nachtegaal, 1ste graad

Richting	Afkorting	Prijs in €
1 B (Oriëntatieklas)	1OK	121,9
1 Klassieke talen met clil - verdieping	1KLTA met clil - verdieping	230,78
1 Klassieke talen - verdieping	1KTLA - verdieping	245,28
1 Maatschappij & welzijn - basis	1MAWL - basis	215,65
1 Sport - basis	1 SPRT - basis	215,65
1 Sport & wetenschappen met clil - verdieping	1SPWE met clil - verdieping	218,78
1 Sport & wetenschappen - verdieping	1SPWE - verdieping	233,28
1 Stem & technieken - basis	1STTE - basis	215,65
1 Stem & wetenschappen met clil - verdieping	1STWE met clil - verdieping	208,78
1 Stem & wetenschappen - verdieping	1STWE - verdieping	223,28
1 Taal & wetenschappen met clil - verdieping	1TAWWE met clil - verdieping	208,78
1 Taal & wetenschappen - verdieping	1TAWWE - verdieping	223,28
2 B	2B	157,35
2 Economie en organisatie - basis	2ECOR - basis	268,35
2 Economie en organisatie met clil - verdieping	2ECOR met clil - verdieping	230,18
2 Economie en organisatie - verdieping	2ECOR - verdieping	279,68
2 Grieks - Latijn met clil - verdieping	2KTGR met clil - verdieping	255,78
2 Grieks - Latijn - verdieping	2KTGR - verdieping	305,28

2 Latijn met clil - verdieping	2KTLA met clil - verdieping	215,78
2 Latijn - verdieping	2KTLA - verdieping	265,28
2 Maatschappij en welzijn - basis	2MAWL - basis	231,45
2 Maatschappij en welzijn met clil - verdieping	2MAWL met clil - verdieping	193,28
2 Maatschappij en welzijn - sport - basis	2MAWL - sport - basis	231,45
2 Maatschappij en welzijn - verdieping	2MAWL - verdieping	232,45
2 Moderne talen en wetenschappen - sport - clil - verdieping	2MTWE - sport - clil - verdieping	193,28
2 Moderne talen en wetenschappen - sport - verdieping	2MTWE - sport - verdieping	262,78
2 Moderne talen en wetenschappen - verdieping	2MTWE - verdieping	262,78
2 Moderne talen en wetenschappen met clil - verdieping	2MTWE met clil - verdieping	213,28
2 STEM-technieken - basis	2STTE - basis	231,45
2 STEM-wetenschappen met clil - verdieping	2STWE met clil - verdieping	193,28
2 STEM-wetenschappen met - verdieping	2STWE - verdieping	242,78

➤ **Campus Van Duyse, Economie en Organisatie**

Richting	Afkorting	Prijs in €
3 Bedrijf en organisatie	3BO	275,46
3 Bedrijfswetenschappen	3BW	286,51
3 Economische wetenschappen	3EW	324,82
3 Organisatie en logistiek	3OL	179,61
4 Economie A	4ECA	426,53
4 Economie B	4ECB	424,97
4 Office & Retail	4OR	118,25
4 Ondernemen & Communicatie	4OC	391,43
4 Ondernemen & IT	4OIT	389,23
5 Accountancy & IT	5AIT	464,18
5 Economie-moderne talen	5ECMT	388,31
5 Economie-wiskunde	5ECWI	453,55
5 IT & Netwerken	5ITN	386,92
5 Marketing & Ondernemen	5MO	410,69
5 Office & logistiek	5OL	252,86
5 Office Management & Communicatie	5OMC	415,29
5 Office & Retail	5OR	229,31
6 Accountancy & IT	6AIT	413,14
6 Economie-moderne talen	6ECMT	374,4
6 Economie-wiskunde	6ECWI	420,37
6 IT & Netwerken	6ITN	379,89
6 Marketing & Ondernemen	6MO	424,75
6 Office & logistiek	6OL	189,31
6 Office Management & Communicatie	6OMC	368,59
6 Office & Retail	6OR	189,31

➤ Campus Van Winckel, STEM

Richting	Afkorting	Prijs in €
3 Biotechnieken	3BT	195,05
3 Elektriciteit	3ET	193,9
3 Elektromechanische Technieken	3EMT	285,12
3 Elektrotechnieken	3ET	270,5
3 Hout	3H	104,6
3 Mechanica	3M	172,97
3 Technologische wetenschappen	3TW	287,74
4 Basismechanica	4BM	25,35
4 Elektrische Installaties	4EI	114,65
4 Elektro ICT	4E-ICT	224,06
4 Elektromechanica	4EM	235,06
4 Elektrotechnieken	4ET	241,65
4 Hout	4H	25,35
4 Industriële Wetenschappen	4IW	230,66
4 Mechanische Technieken	4MT	277,27
5 Autotechnieken	5AT	139,08
5 Carrosserie	5CAR	40,75
5 Elektrische Installaties	5EI	131,25
5 Elektrische Installatietechnieken	5EIT	231,08
5 Elektro ICT	5E-ICT	176,63
5 Elektromechanica	5EM	324,68
5 Houtbewerking	5HB	40,75
5 Industriële Wetenschappen	5IW	268,29
5 Mechanische Vormgevingstechnieken	5MVT	224,85
5 Werktuigmachines	5WM	183,1
6 Autotechnieken	6AT	120,98
6 Carrosserie	6CAR	18
6 Elektrische Installaties	6EI	18
6 Elektrische Installatietechnieken	6EIT	135,38
6 Elektro ICT	6E-ICT	141,43
6 Elektromechanica	6EM	248,23
6 Houtbewerking	6HB	18
6 Industriële Wetenschappen	6IW	197,11
6 Mechanische Vormgevingstechnieken	6MVT	196,54
6 Werktuigmachines	6WM	182,81
7 Computergestuurde Werktuigmachines	7CWM	139,95
7 Duaal Smitwerk Carrosserie		18
7 Industriële Elektriciteit	7IE	18
7 Industriële Houtbewerking	7IH	18

➤ Campus Noordlaan, STEM, Taal en Cultuur, Sport

Richting	Afkorting	Prijs in €
3 Biotechnische wetenschappen	3BTW	253,47
3 Grieks-Latijn	3GL	361,39
3 Latijn	3L	316,44
3 Moderne talen	3MT	306,41
3 Natuurwetenschappen	3NW	291,47
3 Sportwetenschappen	3SW	281,91
3 Taal en communicatie	3TC	244,16
4 Grieks-Latijn	4GL	460,62
4 Latijn (4 uur wiskunde)	4LA	455,11
4 Latijn (5 uur wiskunde)	4LB	444,85
4 (Stem) Wetenschappen	4We	407,96
4 Techniek-wetenschappen	4TW	377,12
5 Grieks-Latijn	5GL	460,62
5 Grieks-wiskunde A (6 uur wiskunde)	5GWiA	412,4
5 Grieks-wiskunde B (8 uur wiskunde)	5GWiB	422,44
5 Latijn-moderne talen	5LMT	363,56
5 Latijn-wetenschappen	5LWe	410,74
5 Latijn-wiskunde A (6 uur wiskunde)	5LWiA	420,3
5 Latijn-wiskunde B (8 uur wiskunde)	5LWiB	430,34
5 Moderne talen-wetenschappen	5MTWe	408,29
5 Moderne talen-wiskunde	5MTWi	417,85
5 Techniek-wetenschappen	5TW	346,77
5 Wetenschappen-wiskunde A (6 uur wiskunde)	5WeWiA	412,75
5 Wetenschappen-wiskunde A (8 uur wiskunde)	5WeWiB	422,79
6 Grieks-Latijn	6GL	343,16
6 Grieks-wiskunde A (6 uur wiskunde)	6GWiA	387,19
6 Grieks-wiskunde B (8 uur wiskunde)	6GWiB	397,05
6 Latijn-moderne talen	6LMT	340,11
6 Latijn-wetenschappen	6LWe	376,66
6 Latijn-wiskunde A (6 uur wiskunde)	6LWiA	395,09
6 Latijn-wiskunde B (8 uur wiskunde)	6LWiB	404,95
6 Moderne talen-wetenschappen	6MTWe	365,71
6 Moderne talen-wiskunde	6MTWi	384,14
6 Techniek-wetenschappen	6TW	358,41
6 Wetenschappen-wiskunde A (6 uur wiskunde)	6WeWiA	386,43
6 Wetenschappen-wiskunde B (8 uur wiskunde)	6WeWiB	396,3

➤ **Campus Van Duyse, Maatschappij en Welzijn**

Richting	Afkorting	Prijs in €
3 Humane wetenschappen	3HW	351,76
3 Maatschappij en welzijn	3MW	281,96
3 Maatschappij en sport	3MWS	281,96
3 Maatschappij- en welzijnswetenschappen	3MWW	307,82
3 Zorg en welzijn	3ZW	80,6
4 Humane wetenschappen-wiskunde (4uur)	4HW	461,88
4 Humane wetenschappen-wiskunde (5uur)	4HWWi	439,97
4 Sociale & technische wetenschappen	4STW	357,25
4 Verzorging-voeding	4VV	35
5 Gezondheids- & welzijnswetenschappen	5GWW	274,99
5 Humane wetenschappen	5HW	336,3
5 Humane wetenschappen (optie statistiek)	5HWWi	315,95
5 Organisatiehulp	5OH	38
5 Sociale & technische wetenschappen	5STW	341,44
5 Verzorging	5V	38
6 Gezondheids- & welzijnswetenschappen	6GWW	269,95
6 Humane wetenschappen	6HW	312,28
6 Humane wetenschappen (optie statistiek)	6HWWi	312,28
6 Organisatiehulp	6OH	38
6 Sociale & technische wetenschappen	6STW	315,6
6 Verzorging	6V	55,5
7 Kinderzorg	7KZ	17,5
7 Organisatie assistentie	7OA	17,5
7 Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige	7TBZ	17,5

3.11.2 Raming van andere kosten

3.11.2.1 Algemene niet-verplichte kosten

Niet-verplichte kosten	
klasfoto	2,50 EUR
huur opbergkaste (exclusief waarborg)	10 EUR
schoolreglement op papier	5 EUR
bijdrage ouderraad	1 EUR
bijdrage Romerofonds	5 EUR
Woord- en determineerkaarten Latijn – G1	12 EUR

- Bij verlies van de sleutel van je opbergkastje zal je 10 EUR moeten betalen.
- Tijdens de speeltijd kan je een snack kopen in de grab & go.
- 's Middags kan je voor een broodje of een warme maaltijd in de refters terecht.

Het verbruik in de refters wordt betaald met de schoolbadge, die gelinkt is aan een rekening. Dit betekent dat de ouders een bedrag op de rekening van hun dochter/zoon storten waarmee hij/zij op school een broodje/warme maaltijd kan aankopen. De procedure om de kaart op te laden, vindt u op Smartschool (Click4Food). De schoolbadge dient door iedere leerling aangekocht te worden (4,50 EUR). Bij verlies van de kaart dient het volledige bedrag opnieuw betaald te worden.

Is er geen geld op de rekening beschikbaar, dan kunnen de leerlingen ook niets verbruiken. Ouders doen er bijgevolg goed aan met hun dochter/zoon goede afspraken te maken. Ouders krijgen een bericht, wanneer er maar een klein bedrag meer op de rekening staat.

Voor verdere uitleg over dit systeem kan u terecht bij:

Technische ondersteuning	Administratieve ondersteuning
Nico Cool ☎ 052 25 88 65 ✉ nico.cool@romerocollege.be niet bereikbaar op woensdag en vrijdag	Tieneke Van de Maele ☎ 052 25 88 83 ✉ tieneke.vandemaele@romerocollege.be bereikbaar elke weekday tijdens de schooluren

3.11.2.2 Prijslijst van het aanbod in het schoolrestaurant

soep	0,80 EUR
portie frieten met saus	1,80 EUR
take-away/belegd stokbroodje	3,40 EUR
warme schotel	5,10 EUR
alternatieve schotel	5,10 EUR
supplement vlees (halve portie)	1,00 EUR
dessertaanbod	1,10 EUR
flesje water (25 cl)	0,80 EUR
warme dranken	0,80 EUR
sandwich	1,80 EUR
viennoiserie	1,35 EUR
speeltijdsnack	
- ontbijtkoekjes (5 stuks)	2,10 EUR
- rijstkoeken	1,25 EUR
- stuk fruit	1,25 EUR

3.11.2.3 Raming van de verplichte kosten in de verschillende domeinen

➤ Campus Noordlaan, 1ste graad

	Vaste eenheidsprijs	Richtprijs	
		Eerstes	Tweedes
Verplichte uitgaven alle leerlingen			
Drukwerk (cursussen, adm.) (1)	0,05/0,08 EUR	35,00 - 50,00 EUR	25,00 – 60,00 EUR
Rapport, agenda	10,00 EUR	10,00 EUR	10,00 EUR
Refterbadge (nieuwe leerlingen)	4,50 EUR	4,50 EUR	4,50 EUR
T-shirt LO	12,00 EUR		
Cultuur	25,00 EUR	25,00 EUR	25,00 EUR
Zwembeurt	1,50 EUR		
Schoolboeken (zie afzonderlijke lijst) (2)			
Rekenmachine		15,00 EUR	15,00 EUR
Daguitstappen (gesch., aandr., wet, ...)		30,00 – 80,00 EUR	30,00 – 80,00 EUR
Meerdaagse uitstappen		150,00 EUR	
Projecten		20,00 EUR	80,00 EUR
Sportdagen		20,00 EUR	30,00 EUR
Materiaal beeld		25,00 EUR	
Cursusmateriaal COACH-IT		10,00 EUR	12,00 EUR
Waarborg voor laptop		100,00 EUR	100,00 EUR
Gebruiksvergoeding voor laptop		10,00 EUR	10,00 EUR
Aankoop pennetje laptop (eenmalig)		20,00 EUR	
Bijkomende optionele uitgaven			
Lidmaatschap bibliotheek	1,00 EUR		
Waarborg locker	15,00 EUR		
Uitgaven gekoppeld aan de basisoptie			
Verbruik materiaal co-teaching (1 en 2 OK)		45,00 EUR	40,00 EUR
Techniek/STEM - A-stroom (werkstukken)		15,00 – 50,00 EUR	20,00– 50,00 EUR
Techniek/STEM - B-stroom (werkstukken)		30,00 EUR	15,00 – 45,00 EUR
Arduino voor 2 STEM- wetenschappen		25,00 EUR	25,00 EUR
Grondstoffen lessen BO MAWL		20,00 – 30,00 EUR	50,00 – 60,00 EUR
T-shirt voor STEM-technieken	10,00 EUR	10,00 EUR	10,00 EUR
Materiaal BO Kunst en creatie			40,00 EUR

➤ **Campus Van Duyse, Economie en Organisatie**

	Eenheidsprijs	Richtprijs				
		Derdes	Vierdes	Vijfdes	Zesdes	Zevendes
Verplichte uitgaven						
Drukwerk (cursus. adm.) ¹	0,05/0,08 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR
Rapport en agenda		10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR
Cultuur (film, toneel, ...)		35 EUR	35 EUR	35 EUR	35 EUR	35 EUR
Zwembeurt	1,5 EUR					
T-shirt lessen L.O.	12 EUR					
Waarborg laptop		100 EUR *				
Verzekering laptop		20 EUR *				
Schoolboeken		Afhankelijk van de richting: zie lijst hierboven				
Grafisch rekenmachine	106 EUR	Eenmalige aankoop				
Daguitstappen (gesch., aandr., wet, ...)		30-100 EUR	30-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR
Meerdaagse uitstappen		150-200 EUR	150-200 EUR	250-300 EUR		
Fiets (huur per trimester)					2 EUR	2 EUR
Vormingsdagen		15 EUR	15 EUR	25 EUR	100 EUR	30 EUR
Gip ²					100 EUR	100 EUR
Sportdagen		Afhankelijk van de keuze				
Projectweken bso		70 EUR	70 EUR			
Materiaal P.O.		15 EUR				

➤ **Campus Noordlaan, STEM, Taal en Cultuur, Sport**

	Eenheidsprijs	Richtprijs			
		Derdes	Vierdes	Vijfdes	Zesdes
Verplichte uitgaven					
Drukwerk (cursussen, adm.) ³	0,05/0,08 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR	50-100 EUR
Rapport en agenda		10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR
Cultuur (film, toneel,...)		35 EUR	35 EUR	35 EUR	35 EUR
Zwembeurt	1,50 EUR				
Meirdam (per beurt)	2 EUR				
T-shirt lessen L.O.	12 EUR				
Waarborg laptop		100 EUR*			
Verzekering laptop		20 EUR*			
Grafische rekenmachine		106 EUR			
Daguitstappen (gesch., aandr., wet, ...)		15-35 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR
Meerdaagse uitstappen				275 EUR	140 EUR
Vormingsdagen		130 EUR	90 EUR		110 EUR
Sportdag		De kosten zijn afhankelijk van de gekozen activiteit			
STEM		45 EUR	45 EUR		
Materiaal Plastische Opvoeding ⁴			25 EUR		

¹ Eventueel aan te passen naar aanleiding van Reprobellingen

² Afhankelijk van de gekozen opdracht varieert de prijs van de gip.

³ Eventueel aan te passen naar aanleiding van Reprobellingen

⁴ Enkel voor richtingen met het vak P.O.

* Enkel voor derdejaars

Gebruik fiets (per trimester)				2 EUR	2 EUR
Labojas (TW)	22 EUR				
Veiligheidsbril (TW)	5 EUR				
Spatel (TW)				18,5 EUR	18,5 EUR
Pipeteerpomp (TW)				18 EUR	18 EUR
Multimeter (TW)				15 EUR	
Gip ⁵					100 EUR

➤ **Campus Van Winckel, STEM**

	Eenheidsprijs	Richtprijs				
		Derdes	Vierdes	Vijfdes	Zesdes	Zevendes
Verplichte uitgaven						
Lichamelijke opvoeding		20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR
ICT-printergebruik		0-3 EUR	0-4,5 EUR	0-4,5 EUR	0-6 EUR	1,5-4,5 EUR
Drukwerk ⁶		15-60 EUR	21-39 EUR	19-57 EUR	18-86 EUR	28-34 EUR
Rapport en agenda		10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR
Uitstappen- vormingsdagen				20 EUR	35 EUR	35 EUR
Licenties-software		0-2 EUR	0-2 EUR			
Cultuur (film, toneel,...)					12 EUR	
Waarborg laptop		100 EUR*				
Verzekering laptop		20 EUR*				
Specifiek cursusmateriaal		0-46 EUR	0-33 EUR	0-51 EUR	0-30 EUR	
Sportdag	Afhankelijk van de gemaakte keuze					
Meerdaagse uitstappen		60 EUR			100 EUR	
Grafische rekenmachine		106 EUR				
Persoonlijke beschermingsmiddelen						
Veiligheidsbril	2 EUR					
Oorbeschermers	5 EUR					
Lasbril	9 EUR					
Veiligheidsschoenen	25 EUR					
Spuitmasker	25 EUR					
Werkkledij						
Stofjas	20 EUR					
Werkpak	25 EUR					
Pet	3 EUR					
T-shirt	5 EUR					
Broek	16 EUR					
Vest	16 EUR					
Overall	15 EUR					
Sweater	15 EUR					
Persoonlijke gereedschappen ⁷						
afdeling hout	120 EUR					

⁵ Afhankelijk van de gekozen opdracht varieert de prijs van de gip.

⁶ Eventueel aan te passen naar aanleiding van Reprobellingen

⁷ Persoonlijke gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen besteld worden via de school, individueel aangekocht of meegebracht worden van thuis. Ze dienen wel te voldoen aan de geldende veiligheidsvoorschriften.

* Enkel voor derdejaars

afdeling mechanica	80 EUR					
afdeling elektriciteit						

➤ **Campus Van Duyse, Maatschappij en Welzijn**

	Eenheidsprijs	Richtprijs				
		Derdes	Vierdes	Vijfdes	Zesdes	Zevendes
Verplichte uitgaven						
Drukwerk (cursus. adm.) ⁸	0,05/0,08 EUR	70-90 EUR	70-90 EUR	60-120 EUR	85-110 EUR	40-80 EUR
Rapport en agenda		10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR	10 EUR
Cultuur (film, toneel,...)		35 EUR	35 EUR	35 EUR	35 EUR	35 EUR
Zwembeurt	1,5 EUR					
Meirdam (per beurt)	2 EUR					
T-shirt lessen LO	12 EUR					
Waarborg laptop		100 EUR*				
Verzekering laptop		20 EUR*				
Schoolboeken (zie afzonderlijke lijst) ⁹		Afhankelijk van de richting: zie lijst hierboven				
Grafische rekenmachine	107 EUR	Eenmalige aankoop in 3HW en 4STW				
Stagekledij in V	85 EUR			Eenmalige aankoop		
Stagekledij in OH	80 EUR			Eenmalige aankoop		
Stagekledij in GWW	13 EUR			Huur (+ 13 EUR waarborg)		
Bavetschort	13 EUR					
Daguitstappen (gesch., aandr., wet, ...)		30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR
Meerdaagse uitstappen		90 EUR	120 EUR	200 EUR		150 EUR
Fiets (huur per trimester)					2 EUR	2 EUR
Vormingsdagen					130 EUR (uitz. 6V/OH)	
Stageweek 5V met overnachting				70 EUR		
Gip ¹⁰					100 EUR	100 EUR
Sportdagen		Afhankelijk van de keuze				
Labobril/jaar				5 EUR	5 EUR	
Grondstoffen lessen voeding en integrale opdrachten ¹¹		30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR	30-100 EUR
Materiaal Plastische Opvoeding ¹²		25 EUR	25 EUR	30 EUR	30 EUR	30 EUR

⁸ Eventueel aan te passen naar aanleiding van Reprobellingen

⁹ Omdat atlas, grammatica's ... gedurende verschillende jaren gebruikt worden hoeft een gedeelte (vaak ca. 55 – 77 EUR) slecht éénmaal betaald te worden.

¹⁰ Afhankelijk van de gekozen opdracht varieert de prijs van de gip.

¹¹ Voor maaltijden/materialen tijdens de lessen verbruikt in 1B, BVL en het studiegebied personenzorg

¹² Enkel voor richtingen met het vak P.O./I.O.

*Enkel voor derdejaars